

## ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

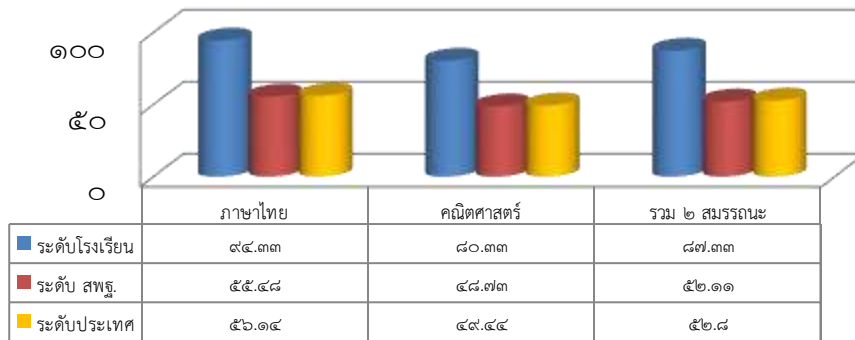
### ❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๙๔.๓๓	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
คณิตศาสตร์	๘๐.๓๓	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๗.๓๓	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐

\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ  
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

### ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



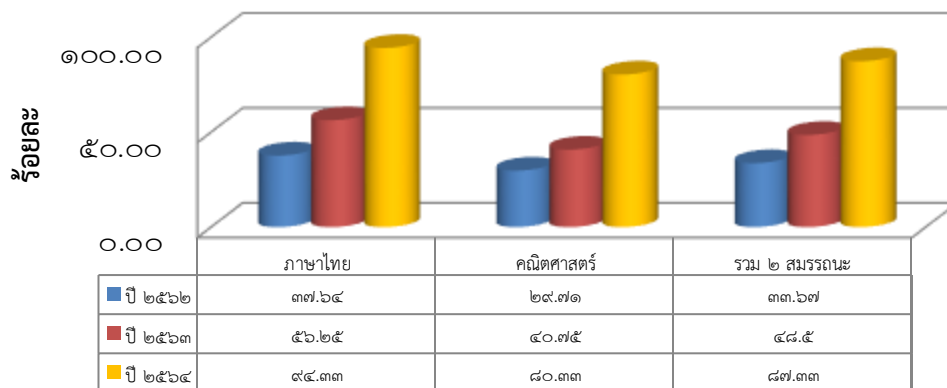
จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย (๙๔.๓๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (๕๕.๔๘) อยู่ (๓๘.๘๕) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๖.๑๔) อยู่ (๓๘.๑๙) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (๘๐.๓๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (๔๘.๗๓) อยู่ (๓๑.๖๐) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๔๙.๔๔) อยู่ (๓๐.๘๙) รวมทั้งสองสมรรถนะ (๘๗.๓๓) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (๕๒.๑๑) อยู่ (๓๕.๒๒) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๕๒.๘๐) อยู่ (๓๔.๕๓) ตามลำดับ

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๖.๒๕	๙๔.๓๓	+๓๘.๐๘
คณิตศาสตร์	๔๐.๗๕	๘๐.๓๓	+๓๙.๕๘
รวม ๒ สมรรถนะ	๔๘.๕๐	๘๗.๓๓	+๓๘.๘๓

\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ พบว่า ผลการทดสอบ มีค่าเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ พัฒนาการขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ (๓ ปีการศึกษา) คือ ๓๓.๖๗% , ๔๘.๕๐% และ ๘๗.๓๓% ตามลำดับ