

บทนำ

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึง วัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านโนนค้อ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- ๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๑.๔ เพื่อให้ นักเรียนที่สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- ๑.๕ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
- ๑.๖ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาลัย ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ ๙๗

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนค้อ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันคริสต์มาสและวันปีใหม่

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี
- นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและมีความมั่นใจ
- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก
- เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๕ พ.ย. ๖๕	๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	น.ส.นันทิยา ปัตถาทุม	
๒ ธ.ค. ๖๕	๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส.นันทิยา ปัตถาทุม	
๒๓ ธ.ค. ๖๕	๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเตรียมกิจกรรม	น.ส.นันทิยา ปัตถาทุม	
๒๙ ธ.ค. ๖๕	๔. ดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	น.ส.นันทิยา ปัตถาทุม	
๑๗ ม.ค. ๖๖	๕. สรุปประเมินผล	น.ส.นันทิยา ปัตถาทุม	

๕. งบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	งบเงินอุดหนุน โครงการวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒,๐๐๐

*** งบประมาณแต่ละรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

๖. วิธีวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การประเมิน	แบบประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน การสอบถาม

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ ดังนี้

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโนนค้อครั้งนี้สามารถสรุปผลได้ดังนี้

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ในส่วนของความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส นักเรียนมีความพึงพอใจได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาสและมีความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีของวันคริสต์มาส คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. ในส่วนของกิจกรรมในวันคริสมาสต์นักเรียนมีความพึงพอใจ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในวันคริสต์มาสได้อย่างถูกต้องและการจัดกิจกรรมบนเวทีที่มีความสนุกสนานเป็นที่ชื่นชอบและน่าสนใจดีคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. ในส่วนของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ นักเรียนมีความพึงพอใจในความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้รับและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕. ในส่วนของระยะเวลาการเรียนการสอนนักเรียนมีความพึงพอใจในความเหมาะสมของเวลา สถานที่และความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๗

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี และได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก

ผลที่ได้รับ

นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรม และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี และได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก

จุดเด่นของกิจกรรม

- จุดเด่นของกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งควรอนุรักษ์ไว้ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม ดังนั้น การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีและวัฒนธรรมของชาวตะวันตกได้เป็นอย่างดี

ปัญหาและอุปสรรค

-

สรุปผลและข้อเสนอแนะ กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๑. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ได้รับจัดสรร	ที่ใช้จริง	
๑.	ค่าทำป้ายไวโนลวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	๔๐๐	๔๐๐	
๒.	ตกแต่งสถานที่ เครื่องเสียง	๖๐๐	๖๐๐	
๓.	ค่าของรางวัลประกวดกิจกรรมต่าง ๆ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม		๒,๐๐๐		๑๐๐.๐๐

๒. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา		
		ที่กำหนดไว้	ที่ดำเนินการ	ตรง/ไม่ตรง
๑.	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๒๙ พ.ย. ๒๕๖๕	๒๙ พ.ย. ๒๕๖๕	ตรง

๓. วิธีดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๓.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน แบบสอบถาม

๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้(ค่าเฉลี่ย).....

๓.๓ ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ
๑. นักเรียน ๖๑ คน เข้าร่วมโครงการ	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ที่โรงเรียนจัดขึ้น ๕๙ คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

บรรลุตามตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด เพราะ

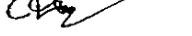
แนวทางแก้ไข.....

สรุปภาพรวม ร้อยละ ๙๗.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

๑. ผลการดำเนินงานของโครงการ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย
 ๒. ดำเนินการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ควรดำเนินการพัฒนา ไม่ควรดำเนินการพัฒนา

หมายเหตุ

๔ ดีมาก	หมายถึง	ร้อยละ	๙๐ ขึ้นไป	ที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
๓ ดี	หมายถึง	ระหว่างร้อยละ	๗๕ - ๘๙	ที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
๒ ปานกลาง	หมายถึง	ระหว่างร้อยละ	๕๑ - ๗๔	ที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา
๑ ปรับปรุง	หมายถึง	ต่ำกว่าร้อยละ	๕๐	ที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ลงชื่อ..... 

(นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... 

(นายอนุภาพ พานพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ