



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านโนนค้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านโนนค้อได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสาระสำคัญประกอบด้วย บทที่ ๑ บทนำ บทที่ ๒ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา บทที่ ๔ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บทที่ ๕ การกำกับติดตามและรายงานผล โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโนนค้อแล้ว

โรงเรียนบ้านโนนค้อ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโนนค้อ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านโนนค้อ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๓
บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา	๑๗
บทที่ ๔ แผนงาน /โครงการ/ กิจกรรม	๒๐
บทที่ ๕ การกำกับติดตามและการรายงานผล	๒๘
ภาคผนวก	๒๙
- โครงการของโรงเรียน	๓๐
- ขั้นตอนการขออนุมัติกิจกรรม – เบิกเงินงบประมาณ	๘๔
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๑

บทที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโนนค้อ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ชื่อสถานศึกษา “โรงเรียนบ้านโนนค้อ” ตั้งอยู่ที่ บ้านโนนค้อ หมู่ที่ ๒ ตำบลโคกงาม อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐

๒) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓) เขตบริการ

มีพื้นที่ เขตบริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๒ บ้านโนนค้อ ตำบลโคกงาม อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๔) ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายอนุภาพ พานพิมพ์

อายุ ๔๕ ปี โทรศัพท์ ๐๖๔-๙๕๓-๓๓๒๗

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอก การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

แผนผังโรงเรียนบ้านโนนค้อ



๑. อาคารเรียน ป.๑ ฉ
๒. อาคารเรียน สปช๑๐๕/๒๖
๓. อาคารเรียนอนุบาล
๔. หอประชุม
๕. โรงอาหาร
๖. ห้องน้ำ
๗. บ้านพักครู
๘. สนามฟุตบอล

๑.๒ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านโนนค้อ

ตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๐ โดยแยกออกจากโรงเรียนบ้านค้อโคกงาม (โคกงามวิทยาคาร) เริ่มเปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ๔ โดยใช้อาคารชั่วคราว ซึ่งคณะครู - ชาวบ้านช่วยกันสร้างบริจาคให้ ที่ดินที่ตั้งโรงเรียน เดิมเป็นที่สาธารณะ (ดอนตาปู่) บางส่วน อีกส่วนหนึ่งได้รับบริจาคจากชาวบ้าน มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๑ งาน ๔๑ ตารางวา

ผู้ริเริ่มในการสร้างที่สำคัญ คือ นายทองสา โพธิ์ศรีเรือง ผู้ใหญ่บ้านบ้านโนนค้อ พระอาจารย์ชื่น โสโสโก เจ้าอาวาสวัดโพธิ์สาริการาม และชุมชนบ้านโนนค้อ

- ❖ ปี พ.ศ.๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนเรียน ป๑น จำนวน ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท
- ❖ ปี พ.ศ.๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง
- ❖ ปี พ.ศ.๒๕๓๑ ได้รับงบสร้างส้วม สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ❖ ปี พ.ศ.๒๕๓๙ ชาวบ้านโนนค้อได้ร่วมสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
- ❖ ปี พ.ศ.๒๕๔๕ ได้รับงบสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท
- ❖ ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง เป็นเงิน ๔๗๖,๗๐๐ บาท

๑.๓ ที่ตั้ง

ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๒ ตำบลโคกงาม อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐

โทรศัพท์ : ๐๘๓-๔๕๒๓๓๓๓๑

E-mail : bannonkhorschool.๑๙@gmail.com

พื้นที่ทั้งหมด : ๗ ไร่ ๑ งาน ๔๑ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านโนนค้อ ภาพ จาก Google Maps

๑.๔ การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านโนนค้อเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๕ คำขวัญของโรงเรียน

“ สุขภาพดีมีคุณธรรม ”

๑.๖ ปรัชญาโรงเรียน

“ การศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต ”

๑.๗ เอกลักษณ์

“ มารยาทดี มีวินัย ”

๑.๘ สีประจำโรงเรียน

“ เขียว – แสด ”

๑.๙ อักษรย่อชื่อโรงเรียน

“ น.ค . ”

๑.๑๐ สัญลักษณ์ของโรงเรียน

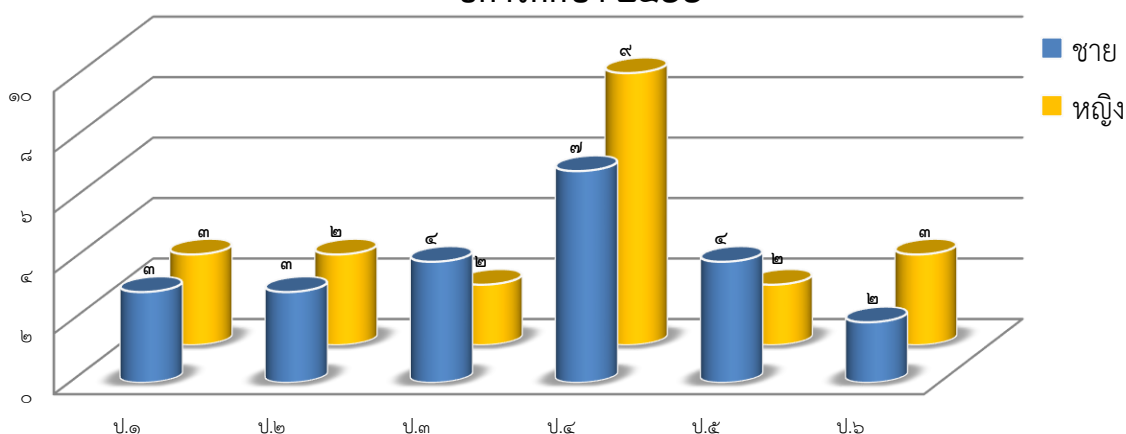


๑.๑๑ ข้อมูลนักเรียน

❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๖๑ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับปฐมวัย	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
อนุบาล ๑	๒๐๐	๕	๑	} ๑	สอนควบชั้น
อนุบาล ๒	๒๐๐	๖	๑		
อนุบาล ๓	๒๐๐	๕	๑		
ระดับประถมศึกษา	๒๐๐				ครูไม่ครบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐	๖	๑	} ๑	สอนควบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐	๖	๑		
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	๖	๑	} ๑	สอนควบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐๐	๑๖	๑		
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๐	๖	๑	} ๑	สอนควบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐๐	๕	๑		
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐	๖๑	๙	๔	(ครู ๑ : เด็ก ๒๐)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน
๑.	นายอนุภาพ พานพิมพ์	ผู้อำนวยการ	ป.โท (ศษ.ม.การบริหารการศึกษา)	ป.๕-๖ (สุขศึกษา)
๒.	นายอาทิตย์ บั้งจัม	ครู	ป.ตรี (ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ป.๓ - ๔ (ทุกกลุ่มสาระ)
๓.	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	ครู	ป.โท (ศษ.ม.การบริหารการศึกษา)	ป.๕ - ๖ (ทุกกลุ่มสาระ)
๔.	น.ส.จันทร์จิรา แสงศรีเรือง	ครู	ป.ตรี (ค.บ.ภาษาไทย)	ป.๑ - ๒ (ทุกกลุ่มสาระ)
๕.	น.ส.นันทิยา ปัตถาทุม	ครู	ป.ตรี (ค.บ.ภาษาอังกฤษ)	อนุบาล ๑ - ๓
๖.	นางสาวพรทิวา ชินพลชาย	ธุรการ	ปวส.บัญชี	-
๗.	น.ส.อรวรรณ ไกรศรีวรรณะ	นักการภารโรง	อนุปริญญา (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	-

๑.๑๓ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๑ ห้อง	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๓
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๔ ห้อง	สอนรวมชั้น ป.๑-๒ ป.๓-๔ และ ป.๕-๖
๓	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๔	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๕	ประชุม	๑ ห้อง	
๖	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๗	สนามกีฬา	๑ สนาม	
๘	โรงอาหาร	๑ ห้อง	
๙	ห้องน้ำครู	๒ ห้อง	
๑๐	ห้องน้ำนักเรียน	๔ ห้อง	

๑.๑๔ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๙๖๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดโพธิ์สาริการาม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกงาม

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลักของชุมชน คือการเกษตร และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนบ้านโนนค้อ บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันศุกร์ ณ วัดโพธิ์สาริการาม

จุดเด่นของโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่เข้มแข็ง ทำงานเป็นทีม จำนวนเพียงพอตามเกณฑ์
๒. ชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
๓. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับวัด สะดวกต่อการพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. การพัฒนาสื่อการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เพียงพอ
๓. สถานที่ พื้นที่ บริเวณโรงเรียน คับแคบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โอกาส

๑. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้เมือง สถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในอย่างมีระบบ
๓. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ ร่วมมือกันเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด

๑. เศรษฐกิจของชุมชน รายได้ต่อครัวเรือน อยู่ในระดับต่ำ (จปฐ.)
๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
๓. ผู้ปกครอง ประชาชน ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา

๑.๑๕ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ โรงเรียนบ้านโนนค้อเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ใกล้เมืองที่มีสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้มากมาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ดังนี้

๑) แหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน

การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๖๑	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๖๑	๑๐๐
๓	สนามกีฬา	๖๑	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	อนุบาล-ประถมศึกษา	กิจกรรมวันสำคัญ ณ วัดโพธิ์สาริการาม	๖๑

๒) ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน

สภาพของแหล่งเรียนรู้	จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ / วิชา
แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / ครูภูมิปัญญา ๑. การทำขนม - นางแถว นามมุง - นางสาวจันทิ บำรุงเอื้อ - นางสมภาร ไกรศรีวรรณนะ - นางเสียน ลาเสน - นางสุภาพร สอนบุบผา	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

๑.๑๖ รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษา ครู และนักเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนค้อ	๑) โรงเรียนบ้านโนนค้อได้รับรางวัลเกียรติ บัตรยอดเยี่ยม ลำดับที่ ๑ รางวัลระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียน ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ๒) โรงเรียนบ้านโนนค้อได้รับรางวัลเกียรติ บัตรดีเด่น รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ๓) โรงเรียนบ้านโนนค้อ ได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)	สพป.ขอนแก่น เขต ๑ เขตตรวจราชการที่ ๑๒ สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การ มหาชน)
๒	ผู้บริหาร นายอนุภาพ พานพิมพ์	๑) รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา ระดับดีเด่น โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๓	ครู นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	๑) รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูและ บุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเด่น โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันจัดสวน ถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเหรียญ ทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรม เปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ๒) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันหนังสือ เล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิด โลกนวัตกรรมทางการศึกษา	สพป.ขอนแก่น เขต ๑ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ สพป.ขอนแก่น เขต ๑
	นายอาทิตย์ บังจิ้ม	๑) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน เครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ	สพฐ.

ที่	ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
	<p>นางสาวนันทยา ปัตถาทุม</p> <p>นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง</p>	<p>ป.๔-๖ ระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>๑) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน เครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ป.๔-๖ ระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>๑) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันจัดสวน ถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเหรียญ ทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรม เปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>๒) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันหนังสือ เล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิด โลกนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>๓) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.๑-๓ ระดับเหรียญ ทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรม เปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>สพฐ.</p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p>
๔	<p>นักเรียน</p> <p>เด็กชายณฤเดช คำมะฮุ่ง</p> <p>เด็กชายธันวา หอมหวาน</p> <p>เด็กหญิงรชตะ ทัดทาน</p> <p>เด็กหญิงกัลยรัตน์ แสนพรม</p>	<p>ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อย ด้วยมือ ป.๔-๖</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน จัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-๖</p>	<p>สพฐ.</p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p>

ที่	ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
	<p>เด็กหญิงกนกวรรณ คำแสน</p> <p>เด็กหญิงชนาภา พลโคตร</p> <p>เด็กชายณภัทร มรรครัตน์โส</p> <p>เด็กหญิงนิภาวรรณ ชินพลชาย</p> <p>เด็กหญิงรัฐธาติปต์ย์ ปัจสาไพ</p>	<p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.๑-๓</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p>

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโนนค้อ



บทที่ ๒ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๒.๑ ด้านโอกาสทางการศึกษา

ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตบริการที่เข้าเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามชั้นเรียน

ชั้น	ประชากรวัยเรียน	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๑	๕	๕	๑๐๐
อนุบาลปีที่ ๒	๖	๖	๑๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๕	๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๕	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๑	๖๑	๑๐๐

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒.๒ อัตราการจบการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	จำนวนนักเรียน				
	ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน	ไม่จบการศึกษา	จบการศึกษา	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	๗	-	-	๗	๑๐๐
ประถมศึกษา	๖	-	-	๖	๑๐๐
รวม	๑๓	-	-	๑๓	๑๐๐

ที่มา : เอกสารสรุปสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๓ อัตราการเรียนต่อ

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	จบการศึกษา	เรียนต่อ	ร้อยละ
จบ ป.๖ เรียนต่อ ม. ๑	๖	๖	๑๐๐

ที่มา : เอกสารสรุปสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๔ ด้านคุณภาพการศึกษา

๑) ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละรายวิชา
ในระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชา								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖
รวม	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓	๔๓
ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๙๕.๑๖	๕๕.๘๖
คณิตศาสตร์	๘๓.๔๖	๔๙.๑๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๙.๓๑	๕๒.๕๐

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๙๔.๓๓	๙๕.๑๖	+๐.๘๓
คณิตศาสตร์	๘๐.๓๓	๘๓.๔๖	+๓.๑๓
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๗.๓๓	๘๙.๓๑	+๑.๙๘

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๙.๗๐	๕๐.๘๓	+๑.๑๓
คณิตศาสตร์	๒๘.๙๙	๑๘.๕๒	-๑๐.๔๗
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๔	๔๐.๐๐	+๑๑.๓๖
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๕๒	๒๖.๕๖	-๖.๙๖

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่า
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกประสบการณ์ในการรับและส่งสาร การมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา รวมทั้งเลือกใช้และบูรณาการสื่อหรือเครื่องมือที่หลากหลายเพื่อถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทักษะของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เป็นต้น ผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒) ด้านความสามารถในการคิด

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกประสบการณ์ส่งเสริมการคิดวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์แนวทางในการสร้างชิ้นงานได้อย่างมีขั้นตอน ใช้ความคิดในการออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงาน รวมถึงการแสวงหาแนวทางหลากหลายในการแก้ปัญหาใหม่ๆ ที่ไม่เคยประสบมาก่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะคิด เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน ผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกประสบการณ์ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ปัญหาถึงสาเหตุและวิธีการแก้ไข รวมถึงคิดแยกแยะประเด็นปัญหาในแง่มุมต่างๆ ในระหว่างการสร้างชิ้นงานได้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงงาน การแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการทำงานเป็นระบบกลุ่ม เป็นต้น ผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกประสบการณ์ส่งเสริมความเชื่อมั่น กล้าตัดสินใจ แสดงความคิดเห็นในการออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานและสามารถเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้ สามารถสร้างชิ้นงาน โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้อื่นและสังคมรอบข้าง รวมทั้งสามารถปรับเปลี่ยนชิ้นงานได้ตามคำแนะนำและความต้องการของสังคมในขณะนั้นได้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มและสามารถนำชิ้นงานไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอื่นที่เป็นสมาชิกในสังคม เช่น กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ เป็นต้น ผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อฝึกประสบการณ์ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้รู้จักวิเคราะห์ เลือกใช้ จัดการสื่อและเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตัวอักษร รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว เสียง ในการสร้างชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ ผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีเยี่ยม

บทที่ ๓

ทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓.๑ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (VISION)

“โรงเรียนบ้านโนนค้อ มุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข รักษ์ความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๓.๒ พันธกิจ (MISSION)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะพื้นฐานการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ส่งเสริมและประสานชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๓.๓ เป้าหมาย (GOAL)

๑) นักเรียนมีคุณภาพ

หมายถึง ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารและจัดการที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ และประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

หมายถึง สถานศึกษามีการวางระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“กิริยาดี มีมารยาท”

๓.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

“มารยาทดี มีวินัย”

๓.๖ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน (Strategy)

โรงเรียนบ้านโนนคือกำหนดยุทธศาสตร์ของโรงเรียนตามเป้าประสงค์หลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดความสำเร็จในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๗ ระดับการศึกษาที่รับการพัฒนาคุณภาพในแต่ละด้าน

ตารางแสดงระดับการศึกษา/ด้านที่รับการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

ด้านที่รับการพัฒนาคุณภาพ	
ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑. ด้านคุณภาพของเด็ก ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

บทที่ ๔

โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านโนนค้อ ได้นำกลยุทธ์ที่กำหนดโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เชื่อมโยงกับกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ เป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิด ความสอดคล้องกับนโยบายและเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๔.๑ ประมาณการงบประมาณในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประมาณการงบประมาณที่โรงเรียนบ้านโนนค้อจะได้รับในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยคำนวณจากจำนวนนักเรียนปีการศึกษาละ ๖๑ คน จำแนกเป็น อนุบาล ๑๗ คน ประถมศึกษา ๔๔ คน (ตามข้อมูลนักเรียนวันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๕)

ที่	รายการ	จัดสรร		
		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		
		อนุบาล (๑๖ คน)	ประถม (๔๕ คน)	รวม (๖๑ คน)
๑	เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี			
	(๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๒๗,๗๔๔ (๑,๗๓๔×๑๖)	๘๗,๒๑๐ (๑,๙๓๘×๔๕)	๑๑๔,๙๕๔
	(๒) ค่าหนังสือเรียน	๓,๒๐๐ (๒๐๐×๑๖)	๓๒,๗๖๐ (๗๒๘×๔๕)	๓๕,๙๖๐
	(๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔,๖๔๐ (๒๙๐×๑๖)	๑๙,๘๐๐ (๔๔๐×๔๕)	๒๔,๔๔๐
	(๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕,๒๐๐ (๓๒๕×๑๖)	๑๘,๐๐๐ (๔๐๐×๔๕)	๒๓,๒๐๐
	(๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗,๐๐๘ (๔๓๘×๑๖)	๒๒,๐๐๕ (๔๘๙×๔๕)	๒๙,๐๑๓
	(๖) ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		-	-
	(๗) อื่นๆ		-	-
๒	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	๘๖,๔๐๐	๒๔๓,๐๐๐	๓๒๙,๔๐๐
๓	เงินรายได้สถานศึกษา			
๔	เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	รอจัดสรรงบประมาณ	รอจัดสรรงบประมาณ	รอจัดสรรงบประมาณ
๕	เงินอื่นๆ			
	รวม	๑๓๔,๑๙๒	๔๒๒,๗๗๕	๕๕๖,๙๖๗

๔.๒ ประเมินการงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบกับปีก่อนและปีถัดไปในแผนกลยุทธ์โรงเรียน

ประมาณการจากงบประมาณที่โรงเรียนบ้านโนนค้อจะได้รับ ดังนี้

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยคำนวณจากจำนวนนักเรียนปีการศึกษาละ ๖๑ คน จำแนกเป็น อนุบาล ๑๖ คน ประถมศึกษา ๔๕ คน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
๑	การบริหารวิชาการ				
	๑.๑	โครงการที่ ๑ ๑. ส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย			
		๑) กิจกรรมการจัดประสบการณ์จัดประสบการณ์๖กิจกรรมหลัก	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม	พ.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗	๑,๐๐๐
		๒) กิจกรรมรู้จักแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม	พ.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗	๕๐๐
		๓) กิจกรรมห้องเรียนน่าน้อย	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม	พ.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗	๑,๕๐๐
		๔) กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม	พ.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗	๕๐๐
		๕) กิจกรรมรักสุขภาพ	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม	พ.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗	๕๐๐
		๖) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปดนตรี และการเคลื่อนไหว	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม	พ.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗	๑,๐๐๐
		๗) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม	พ.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗	๑,๕๐๐
				รวม	๖,๕๐๐

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
	๑.๒	โครงการที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
		๑) วันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง	มิ.ย.- ก.ค. ๖๖	๑,๐๐๐
		๒) กิจกรรมส่งเสริมคณิตศาสตร์	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐
		๓) วันวิทยาศาสตร์	นายอาทิตย์ บั้งจัม	ส.ค. ๖๖	๑,๐๐๐
		๔) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐
		๕) แข่งขันกีฬาภายใน/ภายนอก และอุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬา	นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐
		๖) ศิลป์สร้างสรรค์	นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐
		๗) สอนเสริมเพิ่มค่า O – NET / NT / RT	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐
รวม					๙,๐๐๐
	๑.๓	โครงการที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
		๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - สำรอง - สามัญ	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม นายอาทิตย์ บั้งจัม	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
		๒) ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑๕,๐๐๐
รวม					๑๙,๐๐๐
	๑.๔	โครงการที่ ๔ พัฒนาความเป็นเลิศนักเรียน			
		๑) กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒๕,๐๐๐
รวม					๒๕,๐๐๐

	๑.๕	โครงการที่ ๕ พัฒนาบริหารงานวิชาการ				
			๑) ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน/ จัดสรรพัสดุงานวิชาการ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐
					รวม	๒,๐๐๐
	๑.๖	โครงการที่ ๖ จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
			๑) นิเทศภายใน	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕๐๐
			๒) การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
			- จัดทำแผนนิเทศภายใน	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕๐๐
			- จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา (SAR)	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕๐๐
			- แผนปฏิบัติการ	นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓๐๐
			- ปรับปรุงหลักสูตร	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒๐๐
					รวม	๒,๐๐๐
					รวมเงินงบประมาณการบริหารวิชาการ	๖๓,๕๐๐
๒	โครงการบริหารงบประมาณ					
	๒.๑	โครงการที่ ๗ การพัฒนาระบบการเงินและงานพัสดุ				
			๑. ปรับปรุงระบบบริหารการเงินและพัสดุ			
			๒. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑๐,๕๐๐
			๓. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน			
					รวม	๑๐,๕๐๐
	๒.๒	โครงการที่ ๘ เรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ				
			๑) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค. ๖๖	๒๓,๒๐๐

			๒) จัดซื้อหนังสือเรียน	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค. ๖๖	๓๕,๙๖๐
			๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค. ๖๖	๒๔,๕๔๐
รวม						๘๓,๖๐๐
รวมเงินงบประมาณการบริหารงานงบประมาณ						๙๔,๑๐๐
๓	การบริหารงานบุคคล					
	๓.๑	โครงการที่ ๙ พัฒนาบุคลากร				
			๑) กิจกรรมการอบรมสัมมนาของบุคลากร	นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐
รวม						๕,๐๐๐
	๓.๒	โครงการที่ ๑๐ พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน				
			๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐
			๒) ปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐
รวม						๒,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณการบริหารงานบุคคล						๗,๐๐๐
๔	การบริหารงานทั่วไป					
	๔.๑	โครงการที่ ๑๑ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				
			๑) กิจกรรมสถานักเรียน	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕๐๐
			๒) กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	นายอาทิตย์ บังจิ้ม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕๐๐
รวม						๑,๐๐๐
	๔.๒	โครงการที่ ๑๒ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				

		๑) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - รณรงค์และเผยแพร่ความรู้สุขภาพอนามัย - การปรับปรุงระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน - ฟิ้นสวยด้วยการแปรงฟัน - ร่างกายสะอาด น้ำหนักตามเกณฑ์	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง นายอาทิตย์ บั้งจัม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค ๖๗	๑,๐๐๐
รวม					๑,๐๐๐
๔.๓	โครงการที่ ๑๓ พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้				
		๑) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ ปรับปรุงภูมิทัศน์	พิรารัตน์ ,จันทร์จิรา, นันทิยา อาทิตย์,พรทิวา, อรวรรณ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค ๖๗	๓๐,๐๐๐
		๒) กิจกรรมกลุ่มสี ทำความสะอาด	พิรารัตน์ ,จันทร์จิรา, นันทิยา อาทิตย์,พรทิวา, อรวรรณ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค ๖๗	๕,๐๐๐
รวม					๓๕,๐๐๐
๔.๔	โครงการที่ ๑๔ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน				
		๑)เผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชน	นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง	พ.ค. ๖๖ – มี.ค ๖๗	๑,๕๐๐
รวม					๑,๕๐๐
๔.๕	โครงการที่ ๑๕ พัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน				
		๑) เยี่ยมบ้านนักเรียน	คุณครูประจำชั้น	พ.ค. ๖๖ – มี.ค ๖๗	๑,๐๐๐
		๒) ศึกษานักเรียนรายบุคคล	คุณครูประจำชั้น	พ.ค. ๖๖ – มี.ค ๖๗	๑,๐๐๐
		๓) แนะนำ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค ๖๗	๕๐๐
รวม					๒,๕๐๐

	๔.๖	โครงการที่ ๑๖ โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม				
			- จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนทุกวัน - ต้มอาหารเสริมนมทุกวัน - ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง	พ.ค. ๖๖ – มี.ค ๖๗	๓๒๙,๔๐๐
					รวม	๓๒๙,๔๐๐
	๔.๗	โครงการที่ ๑๗ วันสำคัญ				
			๑) วันสงฆ์ทำปีเก่า,วันขึ้นปีใหม่	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม	ตามปฏิทิน	๑,๐๐๐
			๒) วันเด็กแห่งชาติ	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม	ตามปฏิทิน	๕๐๐
			๓) วันไหว้ครู	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	ตามปฏิทิน	๕๐๐
			๔) วันสุนทรภู่	นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง	ตามปฏิทิน	๑,๐๐๐
			๕) วันสำคัญทางศาสนา	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม	ตามปฏิทิน	๕๐๐
			๖) วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	ตามปฏิทิน	๑,๐๐๐
			๗) ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง	ตามปฏิทิน	๒,๐๐๐
					รวม	๖,๕๐๐
	๔.๘	โครงการที่ ๑๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
			๑) สหกรณ์โรงเรียน	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด นางสาวพรทิวา ชินพลชาย	พ.ค. ๖๖ – มี.ค ๖๗	๕,๐๐๐
			๒) ยอดนักออม	ครูประจำชั้น	พ.ค. ๖๖ – มี.ค ๖๗	๕๐๐
					รวม	๖,๕๐๐
					รวมเงินงบประมาณการบริหารงานทั่วไป	๓๘๓,๔๐๐

บทที่ ๕

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนบ้านโนนค้อ บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตามและ รายงานผล ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตาม รายงานกลยุทธ์ รายงานโครงการ และกำหนดปฏิทินใน การดำเนินงานและการกำกับติดตาม รายงานผล ดังนี้

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
๑. งบประมาณ ที่ได้รับแจ้งจัดสรร	วันที่ได้รับใบแจ้ง	วันที่ได้รับใบเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หลังสิ้นสุดโครงการ ต้องรายงานภายใน ๑๐ วัน
๒. งบพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์หรือ โครงการใน แผนปฏิบัติการ ประจำปี	ก่อนดำเนินการ ไม่น้อยกว่า ๗ วัน ทำการ	ไม่เกิน ๑๐ วันทำ การหลัง ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	หลังสิ้นสุดโครงการ ต้องรายงานภายใน ๑๐ วัน

๑. เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการจัดทำรายงานผล การดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียน จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. การตรวจสอบและการประเมินผล แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อจัดทำแบบประเมินผลโครงการทุกโครงการ โดยดำเนินการประเมินโครงการใน ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ

๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หารูปแบบ ความสำเร็จ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ว่าโครงการใดควรจะทำโครงการต่อไป งบประมาณต่อไป ควร ปรับปรุงและแก้ไขอย่างไร มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อ

ภาคผนวก

- โครงการของโรงเรียน
- ขั้นตอนการขออนุมัติกิจกรรม – เบิกเงินงบประมาณ
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการการบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	๑. ส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ – ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า ครูควรฝึกฝนพัฒนาเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ และสามารถทดลองวิธีการใหม่ๆในการทำสิ่งต่างๆ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน เช่น ทำกิจกรรมที่ถ่ายทอดความคิดผ่านการทางานศิลปะ เล่าเรื่องเล่นเกมภาษา และเปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลองใช้สิ่งของหรือเล่นด้วยวิธีการที่แตกต่างหลากหลายเป็นต้น และด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เสนอแนะให้สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและทักษะด้านต่าง ๆ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเด็กในช่วงวัยนี้เป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การศึกษาปฐมวัยซึ่งเป็นการศึกษาระดับพื้นฐานของชีวิต

โรงเรียนบ้านโนนค้อ ได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้านซึ่งเด็กวัยนี้ถือว่าเป็นช่วงวัยสำคัญจึงได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย (๓-๕ปี) โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยเป็นโครงการใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการเรียนการสอนพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งการจัดการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถพัฒนาความพร้อมด้านร่างกายจิตใจสังคมและสติปัญญาของนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถทำงานและกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เพื่อให้เด็กรู้จักนำความรู้หรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อให้เด็กรู้จักใช้ทักษะด้านต่างๆให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมกับสถานการณ์ได้

๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนมีพัฒนาการและมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคมได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการและคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖	-	นันทิยา นันทิยา ผู้บริหาร
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> ๑) กิจกรรมการจัดประสบการณ์จัดประสบการณ์ กิจกรรมหลัก ๒) กิจกรรมรู้จักแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓) กิจกรรมห้องเรียนน่าน้อย ๔) กิจกรรมรักสุขภาพ ๕) กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน ๖) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปดนตรีและ การเคลื่อนไหว ๗) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐	นันทิยา
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปผล แลรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้บริหาร นันทิยา
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗	-	นันทิยา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๖,๕๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามศักยภาพของตนเอง	รายงานพัฒนาการนักเรียน	ร้อยละ ๘๐
๒. ผลการประเมินพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	รายงานพัฒนาการนักเรียน	ร้อยละ ๘๐
๓. เด็กทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านที่จะเลื่อนไปเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา	สมุดประจำตัวนักเรียน	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพัฒนาการตามเกณฑ์ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทยา ปัตถาทุม)

(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานูภาพ พานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

โครงการ	๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลอง ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านโนนค้อจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๓.๒ ผู้เรียน ชั้น ป.๑, ป.๓ , และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๔ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		พิรารัตน์ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๑) ภาษาไทย - วันภาษาไทยแห่งชาติ	มี.ย.- ก.ค.๖๖	๑,๐๐๐	จันทร์จิรา
(๒) คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมคณิตศาสตร์	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	พิรารัตน์
(๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วันวิทยาศาสตร์	ส.ค.๖๖	๑,๐๐๐	อาทิตย์
(๔) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นันทิยา
(๕) สุขศึกษาและพลศึกษา - แข่งขันกีฬาภายใน/ภายนอก - อุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬา	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	จันทร์จิรา
(๖) ศิลปะ - ศิลป์สร้างสรรค์	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	จันทร์จิรา
(๗) สอนเสริมเพิ่มค่า O – NET / NT / RT O – NET NT RT	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	พิรารัตน์
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค - ธ.ค. ๖๖ มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗		ผู้บริหาร พิรารัตน์ พิรารัตน์
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๗		ผู้บริหาร พิรารัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ในศกกลุ่มสาระการเรียนรู้	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๐
๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เกณฑ์โรงเรียนกำหนด
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนในระดับโรงเรียนคะแนน RT, NT , O-NET
๒. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เห็นความสำคัญ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๓. การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนค้อมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)

(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานุกาฬ พานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

ชื่อโครงการ	๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์มาตรฐานสถานศึกษา	ที่ ๑,๒,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนได้วางแผนร่วมกับภาคี ๔ ฝ่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนค้อ ในการจัดกิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการสารสนเทศ/ICT

เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบาย โรงเรียนบ้านโนนค้อจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๖		พิรารัตน์ พิรารัตน์ ผู้บริหาร
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	นันทิยา/จันทร์จิรา อาทิตย์ จันทร์จิรา
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน พิรารัตน์ พิรารัตน์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๗	-	ผู้บริหาร พิรารัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนบ้านโนนค้อ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทาง วิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม/ ลูกเสือ-เนตรนารีอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	รายงานกิจกรรม	ร้อยละ๑๐๐
๕. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- ๙.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๙.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๙.๔ ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)	ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ	(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)	ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ
	(ลงชื่อ)		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายอานุกาพ พานพิมพ์)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ		

ชื่อโครงการ	๔. พัฒนาความเป็นเลิศนักเรียน
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้จะพบนักเรียนกลุ่มหนึ่งมีความสามารถเด่นในการเรียนรู้ ซึ่งสมควรส่งเสริมความสามารถนั้นให้เต็มศักยภาพยิ่งขึ้น จึงควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนดังกล่าวให้แสดงออกได้ตามความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระ การพัฒนานักเรียนสู่งานसानฝันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาความสามารถของนักเรียนดังกล่าว โดยนักเรียนแสดงออกได้อย่างหลากหลาย มีทักษะและนำเสนอความสามารถนั้นในลักษณะของการแข่งขันกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียนระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่ โรงเรียนจึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาความเป็นเลิศนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ประสบความสำเร็จในกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

เพื่อให้ นักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระและได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนชั้นเรียน มีโอกาสเพื่อฝึกฝนความชำนาญนอกเหนือจากเวลาเรียนตามปกติอย่างเต็มที่ทุกคน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

เพื่อให้ นักเรียนได้เตรียมการแข่งขันความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทั้งในระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ของกิจกรรมงานसानฝันและได้รับเกียรติประกาศตามเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สามารถฝึกฝนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในงานसानฝันพัฒนาคุณภาพนักเรียนประจำปีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายการแข่งขันทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่ตนถนัดและสามารถทำชื่อเสียงแก่โรงเรียนได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		พิรารัตน์ พิรารัตน์ ผู้บริหาร
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒๕,๐๐๐	พิรารัตน์
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗		ผู้บริหาร โรงเรียน พิรารัตน์ พิรารัตน์
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทาง ในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๗		ผู้บริหาร พิรารัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๘ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต ๑

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับต่าง ๆ	รายงานผลการแข่งขันฯ	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนิน โครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่ตนถนัดและสามารถทำชื่อเสียงแก่โรงเรียนได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)

(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานูภาพ พานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

ชื่อโครงการ	๕. พัฒนาบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในประเด็นประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน ที่ระบุให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง ยกกระตือรือร้นของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ พัฒนาและส่งเสริมรูปแบบโครงสร้างและระบบการบริหารงานใหม่ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัวสูง และปรับปรุงระบบบริการประชาชนให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์บริการครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายขึ้นและการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบมุ่งเน้นการจัดการความรู้และพัฒนาส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารวิชาการ เป็นหน่วยงานหลักในโรงเรียนที่รับผิดชอบการให้บริการด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา โดยให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู โดยจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ ระบบงานทะเบียน และระบบงานวัดผลประเมินผล แต่การให้บริการดังกล่าวยังไม่สามารถสร้างความสะดวกและความพึงพอใจแก่นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการ กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ โดยทำโครงการพัฒนากลุ่มบริการงานวิชาการ Smart Office

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริการวิชาการในการทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการด้านวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการให้บริการแก่คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลผลิต (Output)

สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการมีระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		พิรารัตน์ พิรารัตน์ ผู้บริหาร
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน - จัดสรรวัสดุงานวิชาการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	พิรารัตน์ พิรารัตน์
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	ผู้บริหารโรงเรียน พิรารัตน์ พิรารัตน์
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๗	-	พิรารัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านวิชาการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ รายงานโครงการ	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ให้บริการด้านวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)		(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)	
ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ		ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานุภาพ พานพิมพ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ	

ชื่อโครงการ	๖. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในและข้อมูลสารสนเทศ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่างคือกระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการคือส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโนนค้อยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง/เดือน
๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งตลอดปี
๔. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการงานและส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศได้แก่แบบบันทึกต่างๆและปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		พิรารัตน์ ผู้บริหาร/พิรารัตน์ ผู้บริหาร/พิรารัตน์ ผู้บริหาร/พิรารัตน์ พิรารัตน์
๒. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) นิเทศภายใน - เยี่ยมชั้นเรียน การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำแผนนิเทศภายใน - จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา (SAR) - แผนปฏิบัติการ - ปรับปรุงหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๓๐๐ ๒๐๐	ผู้บริหาร/พิรารัตน์ พิรารัตน์ พิรารัตน์ จันทร์จิรา พิรารัตน์
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้บริหาร/พิรารัตน์ พิรารัตน์ พิรารัตน์
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		ผู้บริหาร พิรารัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณทั้งสิ้น

งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร

๗.๒ ศึกษาพิเศษ

๗.๓ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๘

๗.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	-แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน -แบบสังเกตการสอน -แบบบันทึกการนิเทศ	ร้อยละ ๘๐
๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียนทั้งระดับสถานศึกษา	-รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๐
๒. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓ และ ๖	-รายงานผลการทดสอบระดับชาติ	สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	-ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระมีการพัฒนาที่สูงขึ้น

๙.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

๙.๓ ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๙.๔ ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)

(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานูภาพ พานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

โครงการการบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	๗. การพัฒนาระบบการเงินและงานพัสดุ
แผนงาน	ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน และข้อมูลสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒,๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนค้อเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารงบประมาณ ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การบำรุงรักษา การแลกเปลี่ยน การเช่า การควบคุม การจำหน่าย ดังนั้น การดำเนินงานจึงจำเป็นต้องโปร่งใส รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ยึดถือกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและพัฒนาให้รัดกุม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด ซึ่งจากการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ แต่ต้องพัฒนาระบบงานพัสดุให้แยกออกจากงานการเงิน เพื่อจะได้สามารถพัฒนาได้อย่างอิสระและครอบคลุม งานพัสดุและสินทรัพย์จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานพัสดุนั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานด้านพัสดุ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบการเบิกจ่ายเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเวลา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ระบบการลงทะเบียนทรัพย์สินเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๒ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖		พิรารัตน์ ผู้บริหาร ผู้บริหาร
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> ๑. ปรับปรุงระบบบริหารการเงินและพัสดุ ๒. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา ๓. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๕๐๐	จันทร์จิรา
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน พิรารัตน์ พิรารัตน์
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.- เม.ย. ๖๗		พิรารัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๑๐,๕๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนบ้านโนนค้อ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. การจัดทำพัสดุ หลักฐานต่างๆ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	คู่มือปฏิบัติงาน	มีคู่มือปฏิบัติงาน
๒. การดำเนินงาน และการบริหารงานพัสดุถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	แผนบริหารความเสี่ยง	มีแผนบริหารความเสี่ยง
๓. มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	เอกสารงานพัสดุ	ร้อยละ ๘๐
๔. มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการทำงานภายในสถานศึกษา	เอกสารงานพัสดุ	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การบริหารงานด้านพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๙.๒ การบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเป็นไปเพื่อการศึกษา

๙.๓ บุคลากรของโรงเรียนใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดทำพัสดุ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)		(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)	
ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ		ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานูภาพ พานพิมพ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ	

ชื่อโครงการ	๘. เรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายใน และข้อมูลสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองต่อนโยบายการลดภาวะค่าครองชีพของประชาชน และสอดคล้องต่อบทบัญญัติ มาตรา ๔๙ ที่กล่าวถึงสิทธิพื้นฐานของบุคคลในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ เรื่องให้บุคคลมีการศึกษาอย่างเท่าเทียมไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยรัฐจะเป็นผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติวงเงิน ๑๙,๐๐๐ ล้านบาท เพื่อขยายเวลาการเรียนฟรีจากเดิม ๑๒ ปี เป็น ๑๕ ปี ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา พร้อมออกค่าใช้จ่ายช่วยเหลือผู้ปกครองอีก ๕ รายการ ๕ รายการ คือ ค่าเล่าเรียน(เป็นรายหัว/เฉลี่ยตามระดับการศึกษา), ตำรา/หนังสือ ๘ กลุ่มการเรียนรู้ (โรงเรียนเป็นผู้จัดซื้อ), อุปกรณ์การเรียน, ชุดนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายในการจัดบริการให้กับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือให้กับโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับบริการตามนโยบาย
- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี
- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖		พิรารัตน์ ผู้บริหาร ผู้บริหาร
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - จัดซื้อหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖	๒๓,๒๐๐ ๓๕,๙๖๐ ๒๔,๔๔๐	พิรารัตน์ พิรารัตน์ พิรารัตน์
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ย.๖๖ -มี.ค.๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน พิรารัตน์ พิรารัตน์
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		พิรารัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๘๓,๖๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนบ้านโนนค้อ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. การจัดทำพัสดุ หลักฐานต่างๆ ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	คู่มือปฏิบัติงาน	มีคู่มือปฏิบัติงาน
๒. การดำเนินงาน และการบริหารงานพัสดุถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	แผนบริหารความเสี่ยง	มีแผนบริหารความเสี่ยง
๓. มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	เอกสารงานพัสดุ	ร้อยละ ๘๐
๔. มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการทำงานภายในสถานศึกษา	เอกสารงานพัสดุ	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับบริการตามนโยบายเรียนฟรี อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)		(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)	
ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ		ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุภาพ พานพิมพ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ	

โครงการบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	๙. พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒,๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโนนค้อ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษามีบุคลากรแยกเป็นข้าราชการครู จำนวน ๕ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน บุคลากรเหล่านี้เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อสนองเจตนารมณ์ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ให้เป็นเชิงนวัตกรรมสร้างสรรค์ และองค์รวมเชิงบูรณาการ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้เห็นได้รับความรู้ใหม่ ๆ ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อให้ดีขึ้นกว่าเดิม และจากการประเมินภายนอก สมศ. ได้เสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาด้านผู้บริหาร คือ ให้พัฒนาบุคลากรในด้านวิธีการสอน เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านครู ได้เสนอแนะให้พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านโนนค้อจึงกำหนดโครงการพัฒนาบุคลากรเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้อย่างปฏิบัติจริง
๓. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
๔. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน
๗. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๘. เพื่อพัฒนาครูให้มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการ
๙. เพื่อพัฒนาให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียนผู้ปกครองและชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

โรงเรียนบ้านโนนค้อมีบุคลากรที่มีคุณภาพปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและประชาชน ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
๖. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน
๗. ครูร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ
๘. ครูร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียนผู้ปกครองและชุมชน
๙. ครูร้อยละ ๘๐ มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
๑๐. ครูร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการสอนใหม่ ๆ
๑๑. ครูร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๑๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖		จันทร์จิรา
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - กิจกรรมการอบรมสัมมนาของบุคลากร	พ.ค.๖๖ - มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	จันทร์จิรา
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้บริหาร จันทร์จิรา จันทร์จิรา
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		ผู้บริหาร จันทร์จิรา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนบ้านโนนค้อ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา	แผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	การประเมินผู้เรียนรายบุคคล	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน	ร้อยละ ๘๐
๕. ร้อยละของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๖. ร้อยละของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๗. ร้อยละของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๐
๘. ร้อยละของครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียนผู้ปกครองและชุมชน	สอบถามความคิดเห็น	ร้อยละ ๘๐
๙. ร้อยละของครูที่มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ในการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง)

(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานุกาพ พานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

ชื่อโครงการ	๑๐. พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมโดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนใน การจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก ๕ ปี จากการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชนยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมามีชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้ค่านึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

๕. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
๖. เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผล

๒.๒ ผลลัพธ์

ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองจำนวน ๑๕ คน
๒. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
๓. จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านโนนค้อจำนวน ๙ คน
๔. โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖		พิรารัตน์ พิรารัตน์ ผู้บริหาร
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	พิรารัตน์ พิรารัตน์
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน พิรารัตน์ พิรารัตน์
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน พิรารัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	มีโครงสร้างการบริหารโรงเรียน
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	รายงานการประชุม	ประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. โรงเรียนมีคณะกรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน	รายงานการประชุม	ประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	รายงานการประชุม	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีคณะกรรมการชุดต่างๆในการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)

(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานุภาพ พานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

โครงการงานบริหารทั่วไป

โครงการ	๑๑. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ บังจิ้ม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างความรู้ เผยแพร่และปฏิบัติตามระบบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้กว้างขวาง และได้ผลดีนั้น วิธีการหนึ่งที่น่าจะประสบผลสำเร็จ คือ การให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นสื่อกลางในการพัฒนาประชาธิปไตย ถ้าสามารถสร้างให้นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจในวิถีชีวิตประชาธิปไตย และระบอบประชาธิปไตย ตั้งแต่ในระดับประถมศึกษาแล้ว การสร้างเสริมประชาธิปไตยก็คงจะเป็นไปด้วยดี และถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ทราบความจำเป็นและแนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๒ เพื่อให้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ การวาระธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และพฤติกรรมด้านประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

นักเรียนมีความรู้ รู้หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย และระบบประชาธิปไตยนั้น ต้องให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝน จากโรงเรียน จนมีพฤติกรรมเด่นชัดในเรื่อง การวาระธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ด้านระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ			
- เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๖		อาทิตย์
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		อาทิตย์
- มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		ผู้บริหาร
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)			
- กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	อาทิตย์, นันทิยา
- กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	อาทิตย์, นันทิยา
๓. ขั้นประเมินผล			
- กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		ผู้บริหาร
- ประเมินผล และรายงานผลดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		อาทิตย์, นันทิยา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๗		อาทิตย์, นันตยา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียน คณะครู และชุมชน

๘. ระดับผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓.๑ ทราบความจำเป็นและแนวคิดในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๓.๒ ทราบพฤติกรรมของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ ลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ การวาระธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และพฤติกรรมด้าน ประชาธิปไตย	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ รู้หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย และระบบประชาธิปไตยนั้น ต้องให้นักเรียนได้
เรียนรู้และฝึกฝน จากโรงเรียน จนมีพฤติกรรมเด่นชัดในเรื่อง การวาระธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ด้าน
ระบบประชาธิปไตย ร้อยละ ๙๐

(ลงชื่อ)

(นายอาทิตย์ บังจัม)

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวพิรรัตน์ นุชรอด)

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอานุกาพ พานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	๑๒. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโนนค้อได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี และมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น ต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดีแต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัย ขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย และพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

โรงเรียนบ้านโนนค้อมีความตระหนักให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย เพื่อให้เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเอง
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น
๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๔. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๖๖ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นันทิยา นันทิยา ผู้บริหาร
๒. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนดังนี้ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - รณรงค์และเผยแพร่ความรู้สุขภาพอนามัย - การปรับปรุงระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน - ฟันสวยด้วยการแปรงฟัน - ร่างกายสะอาด น้ำหนักตามเกณฑ์	} ตลอดปี การศึกษา	} ๑,๐๐๐	นันทิยา, จันทร์จิรา อาทิตย์
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ มี.ค. ๖๗		ผู้บริหาร นันทิยา
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน / พัฒนางานต่อไป	มี.ค. ๖๗		ผู้บริหาร นันทิยา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู ผู้ปกครอง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกงาม

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	ระดับความสำเร็จ
๑. มีอาสาสมัครประจำโรงเรียนพร้อมให้บริการ	สำรวจ	ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านสุขศึกษาอย่างถูกต้อง	สังเกต	ร้อยละ ๘๕
๓. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตที่ดี	สำรวจ	ร้อยละ ๘๕
๔. ห้องน้ำ ห้องส้วม อ่างล้างมือ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้ถูกสุขลักษณะ	สังเกต	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและได้รับการช่วยเหลือในรายที่มีปัญหา
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพขั้นพื้นฐานที่จำเป็นและเห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม)

(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานูภาพ พานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

ชื่อโครงการ	๑๓. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโนนค้อได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนหลายส่วน แต่ยังมีบางส่วนที่ดำเนินการไม่เรียบร้อยเนื่องจากมีงบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

๓.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๖๖	-	พิรารัตน์ พิรารัตน์ ผู้บริหารโรงเรียน
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร ประกอบ ปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมกลุ่มสี ทำความสะอาด	} ตลอดปี การศึกษา	๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	พิรารัตน์ ,จันทร์จิรา, นันทิยาอาทิตย์,พรทิวา, อรวรรณ
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน พิรารัตน์ พิรารัตน์
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป	มี.ค.๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน/ พิรารัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และชุมชน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไข ความสำเร็จ
๑. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีอาคารสถานที่ อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความ ปลอดภัยในการใช้บริการ	บันทึกการใช้แหล่ง เรียนรู้	จำนวนแหล่ง เรียนรู้
๒. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)		(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)	
ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ		ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานุภาพ พานพิมพ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ	

ชื่อโครงการ	๑๔. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนค้อ ด้านคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโนนค้อขึ้น เพื่อเป็นการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากรและนักเรียน ให้สาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒.๑.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

โรงเรียนบ้านโนนค้อได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ ๑ ฉบับ
- ๓.๑.๒ มีระบบเสียงตามสายที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- ๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ๘๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

- ๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านโนนค้อเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		จันทร์จิรา จันทร์จิรา ผู้บริหาร
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - เผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๕๐๐	จันทร์จิรา
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน จันทร์จิรา จันทร์จิรา
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน/ จันทร์จิรา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละฉบับ	วารสารโรงเรียน	เดือนละฉบับ
๒. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	เว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์
๓. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	ป้ายนิเทศโรงเรียน	เดือนละ๑ครั้ง
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการสื่อสาร เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ให้ชุมชนและบุคคลภายนอกได้รับทราบ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง)		(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)	
ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ		ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานูภาพ พานพิมพ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ	

ชื่อโครงการ	๑๕. พัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันนี้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การปฏิรูปการศึกษาจึงเป็นการปรับเปลี่ยนให้สภาพการศึกษามีคุณภาพขึ้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เน้นแนวทางที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จได้ การศึกษาในอนาคตจะเป็นการศึกษาตลอดชีพ ยึดหลักการพัฒนาตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เป้าหมายของการศึกษา คือ ต้องการให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ดังนั้น การพัฒนาคนจึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามความถนัดของตนเองได้ค้นพบตนเอง และครูทุกคนเป็นครูแนะแนวได้

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษา อาชีพ รวมทั้งส่วนตัวและสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนค้อ ทุกคนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรับฟังคำแนะนำสั่งสอนและยินดีปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของผู้อื่นในทางสร้างสรรค์
๒. ทุกคนมีความเมตตาเอื้ออารีซึ่งกันและกัน มีจิตสาธารณะ

๔. วิธีการและขั้นตอนในดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น} เตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๖๖ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พฤษภาคม ๖๖		พิรารัตน์ พิรารัตน์ ผู้บริหาร
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (กิจกรรม) ๒.๑ การดูแลและช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ศึกษานักเรียนรายบุคคล - แนะนำ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น พิรารัตน์
๓. ^{ขั้น} ประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน พิรารัตน์ พิรารัตน์
๔. ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทาง ในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๗		ผู้บริหารโรงเรียน/ พิรารัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา เห็น ความสำคัญของตนเอง ผู้อื่น และมีจิตเป็นสาธารณะ	- สังเกตการปฏิบัติ	- แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คณะครูมีความรักและเมตตาศิษย์โดยเท่าเทียมกัน
- ๙.๒ นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษา อาชีพ รวมทั้งส่วนตัวและสังคม
- ๙.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)		(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)	
ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ		ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานูภาพ พานพิมพ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ	

ชื่อโครงการ	๑๖. โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม
แผนงาน	ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายใน และข้อมูลสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่๑,๒,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโนนค้อได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรคสูง เมื่อสุขภาพพลานามัยของเด็กนักเรียนสมบูรณ์แล้วย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาของเด็กนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาหารโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖		พิรารัตน์ พิรารัตน์ ผู้บริหาร
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนทุกวัน - ต้มอาหารเสริมนมทุกวัน - ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๓๒๙,๔๐๐	จันทร์จิรา จันทร์จิรา จันทร์จิรา จันทร์จิรา
๓. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗		ผู้บริหาร พิรารัตน์ , จันทร์จิรา พิรารัตน์ , จันทร์จิรา
๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	พ.ค.๖๖.- เม.ย ๖๗		ผู้บริหาร/ พิรารัตน์ , จันทร์จิรา

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๓๒๙,๔๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน และเทศบาลตำบลโคกงาม

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไข ความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับอาหารกลางวันฟรี	บันทึกการรับประทานอาหาร กลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	บันทึกพัฒนาด้านร่างกายของ นักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาท ในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	แบบทดสอบ,แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๐

โครงการอาหารกลางวัน		
---------------------	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)		(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)	
ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ		ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานูภาพ พานพิมพ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ	

ชื่อโครงการ	๑๗. วันสำคัญ
แผนงาน	ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมโดยประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโนนค้อได้ดำเนินการจัดทำโครงการวันสำคัญในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ พร้อมทั้งเป็นการกระตุ้นปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าวเหตุการณ์ และวันสำคัญทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษามีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๑. นักเรียนจะได้รู้วิธีการปฏิบัติต่อวันสำคัญต่างๆ
๒. นักเรียนจะเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๖๖ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		พิรารัตน์ พิรารัตน์ ผู้บริหาร
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. ให้ความรู้เรื่องวันสำคัญทางวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน ๒. จัดป้ายนิเทศและจัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - วันสงกรานต์ปีใหม่, วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ - ปัจจุบันนิเทศ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ } ตามปฏิทิน	 ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	จันทร์จิรา จันทร์จิรา นันทิยา นันทิยา พิรารัตน์ จันทร์จิรา พิรารัตน์ พิรารัตน์ จันทร์จิรา
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗		ผู้บริหาร/พรา รัตน์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๗		ผู้บริหาร/พรา รัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๖,๕๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ คณะครู นักเรียน และชุมชน

๗.๒ เทศบาลตำบลโคกงาม และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาก่อนแก่น เขต ๑

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ	บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ	บันทึกพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียน	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	แบบทดสอบ,แบบสังเกต	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติต่อวันสำคัญต่าง ๆ เกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในพิธีและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด) (นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)
 ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอานูภาพ พานพิมพ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

โครงการ	๑๘. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโนนค้อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหา ปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้นและจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านโนนค้อจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านโนนค้อดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านโนนค้อได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น มีเงินใช้จ่ายเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		พิรารัตน์ พิรารัตน์ ผู้บริหาร
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - สหกรณ์โรงเรียน - ยอดนักออม	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐ ๕๐๐	พิรารัตน์ , พรทิวา ครูประจำชั้น
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗		พิรารัตน์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๗		ผู้บริหาร/ พิรารัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครูผู้สอน

๗.๒ ผู้ปกครอง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ /บุคลากรในโรงเรียน ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างเครือข่ายเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่บ้านและชุมชน

๙.๓ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การสนับสนุนร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
๙.๔ บ้าน วัด โรงเรียน ประสานความร่วมมือที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)		(นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด)	
ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ		ครู โรงเรียนบ้านโนนค้อ	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานูภาพ พานพิมพ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ	

ขั้นตอนการขออนุมัติกิจกรรม - เบิกงบประมาณ

๑. บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินกิจกรรม (หัวหน้าฝ่าย และผู้อำนวยการลงนาม) โดยมีเอกสารแบบรายละเอียดให้ ดังนี้
 - สำเนาโครงการในแผนปฏิบัติการ
 - แบบดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการตามรูปแบบที่กำหนดให้
๒. เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติ/เห็นชอบให้ดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อความ ๑ แล้ว ให้บันทึกข้อความ ๒ เรื่องขออนุมัติดำเนินการและเบิก - จ่ายเงินตามโครงการ/กิจกรรม (พร้อมแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ/หรือจัดจ้าง ฯลฯ)
๓. เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติ บันทึกข้อความ ๒ เรื่องขออนุมัติดำเนินการและเบิก - จ่ายเงินตามโครงการ/กิจกรรม แล้วให้นำบันทึกข้อความ ๒ เรื่องขออนุมัติดำเนินการและเบิก - จ่ายเงินตามโครงการ/กิจกรรมตัวจริง พร้อมแนบเอกสาร ดังนี้ให้การเงินโรงเรียน
 - สำเนาโครงการในแผนปฏิบัติการ
 - แบบดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการตามรูปแบบที่กำหนดให้
 - รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ/หรือจัดจ้าง ฯลฯ
๔. นำส่งเอกสารตามข้อ ๓ ที่เจ้าหน้าที่พัสดุ
๕. เจ้าหน้าที่พัสดุตรวจสอบเอกสาร /ตรวจสอบงบประมาณในแผนปฏิบัติการ/ บันทึกการเบิก-จ่ายเงินในทะเบียนคุมเงินโครงการ และออกบันทึกข้อความเบิกเงินส่งให้หัวหน้าการเงินอนุมัติแล้วนำส่งให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามเอกสารเบิกจ่ายเงินธนาคาร
๖. การเงินโรงเรียน เบิกเงินจ่ายให้เจ้าของกิจกรรม/โครงการ
๗. เจ้าของกิจกรรมโครงการ ส่งใบเสร็จจ้างหนี้ (งานพัสดุดำเนินการ)
๘. เจ้าของกิจกรรม/โครงการ รายงานการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนลงนาม เพื่อรวบรวมสรุปโครงการประจำปี ๒๕๖๖ ต่อไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโนนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่/๒๕๖๖ วันที่ ... เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินกิจกรรม.....ตามโครงการ.....ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

ตามที่.....

.....นั้น ทางฝ่ายบริหารงาน.....โรงเรียนบ้านโนนค้อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรม..... ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖

ดังนั้นทางฝ่ายบริหารงาน.....โรงเรียนบ้านโนนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงขออนุญาตดำเนินกิจกรรมดังกล่าวขึ้นในวัน.....ที่ เดือน.....๒๕๖๖ ต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครู.....

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงาน.....

เห็นสมควรอนุมัติ

เห็นสมควร ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ (หัวหน้าฝ่ายบริหาร.....)

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครู.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....

ลงชื่อ.....(ผู้อนุมัติ)

(นายอนุภาพ พานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ



บันทึกข้อความ

บันทึกข้อความ ๒

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโนนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ที่/..... วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการและเบิก - จ่ายเงินตามโครงการ..... (กิจกรรม.....)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ
ตามที่.....

..... นั้น
ตั้งนั้น ทางฝ่ายบริหารงาน.....โรงเรียนบ้านโนนค้อ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอเบิกงบประมาณในหมวดเงิน.....ตามโครงการ
.....

ในส่วนของกิจกรรม.....ในแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น
..... บาท (.....) ดังรายละเอียดตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)
(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครู.....

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงาน.....

เห็นสมควรอนุมัติ เห็นสมควร ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ (หัวหน้าฝ่ายบริหาร.....)
(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครู.....

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....(ผู้อนุมัติ)

(นายอนุภาพ พานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

แบบดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อกิจกรรม :

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นาย..... ตำแหน่ง

โรงเรียนบ้านโนนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง.....

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่.....ที่.....เดือน..... ๒๕๖๖ - วัน.....ที่.....เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล ← (อิงจากจากหลักการและเหตุผลในแผนปฏิบัติการ ปี ๖๖)

ตามที่.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑

๒.๒

๒.๓

๒.๔

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๓.๑

๓.๓.๒.....

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑

๓.๒.๒

๔. ขั้นตอนและระยะเวลา

๔.๑ ขั้นตอนดำเนินการ

๔.๑.๑ ขั้นเตรียมการ

(๑)

(๒)

(๓)

๔.๑.๒ ขั้นดำเนินการ

(๑)

(๒)

(๓)

(๔)

๔.๑.๓ ขั้นสรุปและประเมินผล

(๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม

(๒) สรุป และรายงานผลการจัดกิจกรรม

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ งานและขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	๒๕๖๒								๒๕๖๓			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ขั้นเตรียมการ												
๒. ขั้นดำเนินการ												
๓. ขั้นสรุปและประเมินผล												

๖. สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม

- โรงเรียนบ้านโนนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๗. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วัน.....ที่..... เดือน พุทธศักราช ๒๕๖๖

๘. งบประมาณดำเนินการ

ฝ่ายงานบริหาร..... โรงเรียนบ้านโนนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ขอเสนองบประมาณในการใช้จ่ายในกิจกรรม จำนวน บาท (.....) ซึ่งมีรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่า.....	
๒	ค่า.....	
๓	ค่า.....	
๔	ค่าสรุปกิจกรรม.....	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (.....)		

* หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๙. การประเมินผล

๑. การสัมภาษณ์
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ผลงานนักเรียน
๔.

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.
๒.
๓.
๔.

ลงชื่อ (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม)
(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครู.....

ลงชื่อ (ผู้เห็นชอบกิจกรรม)
(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่าย.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายอนุภาพ พานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านโนนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโนนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโนนค้อ มีมติ ดังนี้

๑) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร จำนวน ๑๘ งาน/โครงการ งบประมาณ ๕๔๗,๒๖๙ บาท ดังนี้

๑.๑	โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารวิชาการ	จำนวน	๖	โครงการ
	งบประมาณ	๖๓,๕๐๐	บาท	
๑.๒	โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงบประมาณ	จำนวน	๒	โครงการ
	งบประมาณ	๙๔,๑๐๐	บาท	
๑.๓	โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงานบุคคล	จำนวน	๒	โครงการ
	งบประมาณ	๗,๐๐๐	บาท	
๑.๔	โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงานทั่วไป	จำนวน	๘	โครงการ
	งบประมาณ	๓๘๓,๕๐๐	บาท	

๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้



(ลงชื่อ)

(นายชาติเพชร ศรีมงคล)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านโนนค้อ
 ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านโนนค้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

