



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโนนค้อ

อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

บทที่ ๑ ประวัติและข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโนนค้อ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ชื่อสถานศึกษา “โรงเรียนบ้านโนนค้อ” ตั้งอยู่ที่ บ้านโนนค้อ หมู่ที่ ๒ ตำบลโคกงาม อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐

๒) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓) เขตบริการ

มีพื้นที่ เขตบริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๒ บ้านโนนค้อ ตำบลโคกงาม อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

๔) ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายอนุภาพ พานพิมพ์

อายุ ปี โทรศัพท์ ๐๘๐-๑๙๑๒๔๗๔

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอก การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านโนนค้อ

เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๒ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านโนนค้อ

ตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๕๒๐ โดยแยกออกจากโรงเรียนบ้านค้อโคกงาม (โคกงามวิทยาคาร) เริ่มเปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ๔ โดยใช้อาคารชั่วคราว ซึ่งคณะครู - ชาวบ้านช่วยกันสร้างบริจาคให้ ที่ดินที่ตั้งโรงเรียน เดิมเป็นที่สาธารณะ (ดอนต่า) บางส่วน อีกส่วนหนึ่งได้รับบริจาคจากชาวบ้าน มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๑ งาน ๔๑ ตารางวา

ผู้ริเริ่มในการสร้างที่สำคัญ คือ นายทองสา โพธิ์ศรีเรือง ผู้ใหญ่บ้านบ้านโนนค้อ พระอาจารย์ชื่น โฆสโก เจ้าอาวาสวัดโพธิ์สาริการาม และชุมชนบ้านโนนค้อ

- ❖ ปี พ.ศ.๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนเรียน ป๑ฉ จำนวน ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท
- ❖ ปี พ.ศ.๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง
- ❖ ปี พ.ศ.๒๕๓๑ ได้รับงบสร้างส้วม สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ❖ ปี พ.ศ.๒๕๓๙ ชาวบ้านโนนค้อได้ร่วมสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
- ❖ ปี พ.ศ.๒๕๔๕ ได้รับงบสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท

- ❖ ปี พ.ศ.๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง เป็นเงิน ๔๗๖,๗๐๐ บาท

๑.๓ ที่ตั้ง

ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๒ ตำบลโคกงาม อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๗๐

โทรศัพท์ : ๐๘๓-๔๕๒๓๓๓๑

E-mail : bannonkhorschool.๑๙@gmail.com

พื้นที่ทั้งหมด : ๗ ไร่ ๑ งาน ๔๑ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านโนนค้อ ภาพ จาก Google Maps

๑.๔ การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านโนนค้อเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๕ คำขวัญของโรงเรียน

“ สุขภาพดีมีคุณธรรม ”

๑.๖ ปรัชญาโรงเรียน

“ การศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต ”

๑.๗ เอกลักษณ์

“ มารยาทดี มีวินัย ”

๑.๘ สีประจำโรงเรียน

“ เขียว – แสด ”

๑.๙ อักษรย่อชื่อโรงเรียน

“ น.ค .”

๑.๑๐ สัญลักษณ์ของโรงเรียน



๑.๑๑ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

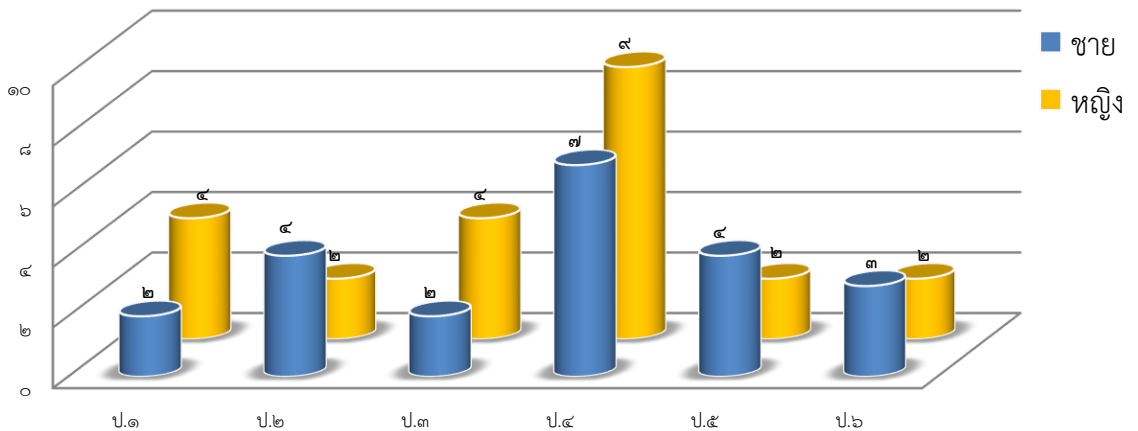
จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๒๖ คน

❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๖๑ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับปฐมวัย	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
อนุบาล ๑	๒๐๐	๕	๑	} ๑	
อนุบาล ๒	๒๐๐	๖	๑		
อนุบาล ๓	๒๐๐	๕	๑		
ระดับประถมศึกษา	๒๐๐				ครูไม่ครบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐๐	๖	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๐	๖	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๐	๖	๑	} ๑	สอนควบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐๐	๑๖	๑		
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๐	๖	๑	} ๑	สอนควบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐๐	๕	๑		
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐	๖๑	๙	๕	(ครู ๑ : เด็ก ๑๒)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๑๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายอนุภาพ พานพิมพ์	ผู้อำนวยการ	ป.โท (ศษ.ม.การบริหารการศึกษา)	ป.๓-๔ (สุขศึกษา)	
๒	นายอาทิตย์ บังจิ้ม	ครู	ป.ตรี (ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	ป.๕-๖ (ทุกกลุ่มสาระ)	
๓	นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด	ครู	ป.ตรี (วท.บ.คณิตศาสตร์ประยุกต์)	ป.๓-๔ (ทุกกลุ่มสาระ)	
๔	น.ส.จันทร์จิรา แสงศรีเรือง	ครู	ป.ตรี (ค.บ.ภาษาไทย)	อนุบาล ๑-๓ และ ป.๑ (ทุกกลุ่มสาระ)	
๕	น.ส.นันทิยา ปัตถาทุม	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี (ค.บ.ภาษาอังกฤษ)	ป.๒ (ทุกกลุ่มสาระ)	
๖	นางสาวพรทิพา ชินพลชาย	ธุรการ	ปวส.บัญชี	-	

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒

๒) บุคลากรส่งเสริมการสอน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ /วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑.	น.ส.อรวรรณ ไกรศรีวรรณะ	อนุปริญญา (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	นักรการภารโรง

๑.๑๓ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๑ ห้อง	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๓
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๔ ห้อง	สอนรวมชั้น ป.๑-๒ และ ป.๕-๖
๓	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๔	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๕	ประชุม	๑ ห้อง	
๖	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๗	สนามฟุตบอล	๑ ห้อง	
๘	โรงอาหาร	๑ ห้อง	
๙	ห้องน้ำครู	๒ ห้อง	
๑๐	ห้องน่านักเรียน	๔ ห้อง	

๑.๑๔ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๙๖๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดโพธิ์สาริการาม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกงาม

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลักของชุมชน คือการเกษตร และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม- ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนบ้านโนนค้อ บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันศุกร์ ณ วัดโพธิ์สาริการาม

จุดเด่นของโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่เข้มแข็ง ทำงานเป็นทีม จำนวนเพียงพอตามเกณฑ์
๒. ชุมชน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
๓. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับวัด สะดวกต่อการพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. การพัฒนาสื่อการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เพียงพอ
๓. สถานที่ พื้นที่ บริเวณโรงเรียน คับแคบไม่เพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

โอกาส

๑. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้เมือง สถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในอย่างมีระบบ
๓. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ ร่วมมือกันเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด

๑. เศรษฐกิจของชุมชน รายได้ต่อครัวเรือน อยู่ในระดับต่ำ (จปฐ.)
๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. ผู้ปกครอง ประชาชน ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา

๑.๑๖ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม	}	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
เศรษฐศาสตร์						
ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร				๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน						
❖ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
❖ ชุมนุม*	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง			๑,๐๔๐ ชั่วโมง		

๑.๑๗ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้และการใช้ประโยชน์ โรงเรียนบ้านโนนค้อเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ใกล้เมืองที่มีสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้มากมาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ดังนี้

๑) แหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน

การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๖๑	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๔๘	๗๓.๘๕
๓	สนามฟุตบอล	๖๑	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	อนุบาล-ประถมศึกษา	กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ณ วัดโพธิ์สาริการาม	๖๑
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ศูนย์พัฒนาทักษะและการเรียนรู้บ้านโนนค้อ	๓๒

๒) ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน

สภาพของแหล่งเรียนรู้	จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ / วิชา
แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / ครูภูมิปัญญา ๑. การทำขนม <ul style="list-style-type: none"> - นางแฉว นามมุง - นางสาวจันทิ บำรุงเอื้อ - นางสมภาร ไกรศรีวรรณนะ - นางเสียน ลาเสน - นางสุภาพร สอนบุบผา 	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

๑.๑๘ รางวัลเกียรติยศที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

๑.๑๖ รางวัลเกียรติยศที่สถานศึกษา ครู และนักเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนค้อ	๑) โรงเรียนบ้านโนนค้อได้รับรางวัลเกียรติ บัตรยอดเยี่ยม ลำดับที่ ๑ รางวัลระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียน ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ๒) โรงเรียนบ้านโนนค้อได้รับรางวัลเกียรติ บัตรดีเด่น รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ๓) โรงเรียนบ้านโนนค้อ ได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๗)	สพป.ขอนแก่น เขต ๑ เขตตรวจราชการที่ ๑๒ สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การ มหาชน)
๒	ผู้บริหาร นายอนุภาพ พานพิมพ์	๑) รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา ระดับดีเด่น โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๓	ครู นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด		สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ที่	ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
	<p>นายอาทิตย์ บังรัมย์</p> <p>นางสาวนันทิยา ปัตถาทุม</p> <p>นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง</p>	<p>๑) รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเด่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๒) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันจัดสวน ถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>๒) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>๑) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ป.๔-๖ ระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>๑) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ป.๔-๖ ระดับเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>๑) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันจัดสวน ถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>๒) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ ระดับเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p>

ที่	ประเภท	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		๓) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.๑-๓ ระดับเหรียญ ทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรม เปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา	
๔	<p>นักเรียน</p> <p>เด็กชายนฤเดช คำมะฮุ่ง เด็กชายธันวา หอมหวาน</p> <p>เด็กหญิงรชตะ ทัดทาน เด็กหญิงกัลยรัตน์ แสนพรหม เด็กหญิงกนกวรรณ คำแสน</p> <p>เด็กหญิงชนาภา พลโคตร</p> <p>เด็กชายณภัทร มรรครัตน์โส เด็กหญิงนิภาวรรณ ชินพลชาย เด็กหญิงรัฐธาติปัทย์ ปัจสาไพ</p>	<p>ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อย ด้วยมือ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน จัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิด โลกนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิด โลกนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือ เล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิด โลกนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>สพฐ.</p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p> <p>สพป.ขอนแก่น เขต ๑</p>

๑.๑๙ โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (กิจกรรมที่ทำ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	๑.คะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ	-การประกันคุณภาพ การศึกษา -การจัดหาและพัฒนา สื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษา -การพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทาง วิชาการ -การสอนซ่อมเสริม	๑.คะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
๒	โครงการพัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑.ผู้เรียน สามารถ ใช้สื่อและ เทคโนโลยี ในการแสวงหา ความรู้	๑. มีการพัฒนาข้อมูล สารสนเทศโรงเรียน ๒. การส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ๓. การส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ นักเรียนอนุบาล	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อและ เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้
๓	โครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์และ ความร่วมมือในการ ให้บริการทางการศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ องค์กรอื่น	๑.ชุมชนและ ท้องถิ่นมีบทบาท และมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	๑. การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ๓. กิจกรรมสาน สัมพันธ์ชุมชน ๔. กิจกรรมเสียงตาม สายहररा	๑.ชุมชนและท้องถิ่นมี บทบาทและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี

บทที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

โรงเรียนบ้านโนนค้อได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนค้อและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และ สร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

ด้านความมั่นคง

๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉกฉวยป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- ๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการท าลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหาร

จัดการ อุทกภัยอย่างบูรณาการ

- ๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- ๖) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๗) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๒. นโยบายการศึกษา

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

๓) เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอนประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔) ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕) เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖) เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗) สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓. สำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๑. วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

-ผู้เรียน หมายถึงเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับการบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

-มีความรู้คู่คุณธรรม หมายถึงรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็นเงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีคุณภาพชีวิตที่ดี หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต

- มีความสุข หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

- สังคม หมายถึงสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

๒. พันธกิจ

๑) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

๒) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ยุทธศาสตร์

๑) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๔) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

๖) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุก กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT องค์กร)

๑. ปัจจัยภายใน (๗Ss Mckinsey)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	การทำยุทธศาสตร์ระยะยาวทำให้ไม่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง
๒. โครงสร้าง องค์การบริหารงาน ของสถานศึกษา	๑. โครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๔ งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงาน งบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ ชัดเจน ๒. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและ ชุมชน มีการทำงาน เป็นทีม เพื่อ เป้าหมายเดียวกันขององค์กร	ในบางงานเป็นโครงการหรืองานนโยบาย เร่งด่วนทำให้การกำหนดหรือแบ่งงานไม่ ชัดเจน
๓. ระบบองค์การ (System)	๑. โรงเรียนมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน ๒. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงานและ พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ ๓. มีระบบการบริหารชัดเจน ครอบคลุมทุกสายงาน	๑. ขาดการประสานงานการปฏิบัติงานไม่ อยู่ในรูปบูรณาการ ๒. บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการ ใช้ สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์กับการ ปฏิบัติงานน้อย
๔. ทักษะของ บุคลากร (Skill)	๑. บุคลากรส่วนใหญ่มีใจใฝ่เรียนรู้ และ อุทิศเวลาให้กับ การ ปฏิบัติงานทาง ราชการ ๒. ครูมีศักยภาพในการทำงานสูงและมี ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง	๑. บุคลากรแต่ละท่านมีภาระงานมาก นอกจากงานสอน ทำให้เวลาในการเตรียม งานสอนน้อยลง ๒. บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงาน น้อย ๓. มีครูไม่ครบชั้น
๕. คุณค่ารวมใน องค์การ (Shared Values)	-ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความ สามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มี ผลงานปรากฏ ชัดเจน	ผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๖. บุคลากร (Staff)	ครูมีความรับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี	๑. ครูส่วนใหญ่ต้องสอนทุกวิชา ไม่ตรงวิชาเอก ๒. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ ด้านศิลปะ นาฏศิลป์
๗. รูปแบบการนำองค์การ (Style)	๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ๒. มีผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน	๑. ผู้มีส่วนร่วมขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาในการ บริหารการศึกษา

๒. ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
๑. ผู้รับบริการ (Customer)	๑. มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ๒. ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	เป็นสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรวัยเรียนน้อย
๒. สถานการณ์การเมือง (Political)	๑. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุน การศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่าง สม่าเสมอ ๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ	มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบ่อย
๓. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	๑. สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒.	๑. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน ๒. สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันเกิดการชะลอตัวทำให้การสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ลดน้อยลง ๒. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริหาร และพัฒนา
๔. สภาพแวดล้อม (Environment)	๑. ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติ และเคารพสถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี ๒. เส้นทางการเดินทางสะดวก	๑. นักเรียนส่วนใหญ่บิดา-มารดา ไปทำงานต่างถิ่น นักเรียนต้องอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย
๕. สภาพสังคม (Social)	๑. ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการ พัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีความเอื้ออาทรช่วยเหลือกัน	๑. พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานทำให้นักเรียนขาด ความอบอุ่น ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ตามใจบุตรหลาน ไม่กวดขันเรื่องการเรียน

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
๖. เทคโนโลยี (Teachnology)	๑. โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อม ให้บริการและการบริหารจัดการ	๑. ขาดการดูแลรักษาด้านไอทีที่ดี ๒. ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลของ สถานศึกษา เพื่อใช้การบริหารจัดการ ๓. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี

บทที่ ๓

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

“พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ตามมาตรฐาน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ก้าวทันเทคโนโลยี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. พัฒนาและส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษามีคุณภาพและมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย และมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ และดนตรี
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามระบบการบริหารเชิงคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยชุมชนเข้ามามีส่วนพัฒนา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในกระบวนการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยี
๗. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเลือกในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
๘. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๙. พัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๑๐. ส่งเสริมให้ผู้เรียนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาทุกคนและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย และมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะและดนตรี
๔. นักเรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. ผู้บริหารบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามกรอบภารกิจกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ ๑. งานวิชาการ ๒. งานงบประมาณ ๓. งานบุคลากร และ ๔. งานบริหารทั่วไป และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนและใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. นักเรียนมีความรู้และเลือกในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๘. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๑๐. นักเรียนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียน

๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ร้อยละของนักเรียนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์

๕. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี ระวังการออกกำลังกาย และมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะและดนตรี

๖. ผู้บริหารบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามกรอบภาระกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ ๑. งานวิชาการ ๒. งานงบประมาณ ๓. งานบุคลากร และ ๔. งานบริหารทั่วไป

๗. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนและใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเลือกในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๙. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ภายในได้รับการพัฒนามีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย

๑๐. ร้อยละของนักเรียนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. การส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนค้อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๑. การส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ		กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
โครงการพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึง ประสงค์	๑. ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจใน สถาบันชาติ ศาสนา กิจกรรมเชิดชูชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พระมหากษัตริย์ ผู้เรียนเป็นผู้ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. ผู้เรียน เป็นผู้ตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความ รักชาติ มีจิตสำนึกในความ เป็นไทย และพลโลก ยึดมั่น ในวิถีชีวิตและการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๓. ร้อยละของนักเรียนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนา สภาพแวดล้อม มีจิตสาธารณะ มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ ดีงามในสังคม และอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- มอบรณหน้าหน้าเสาธง - พี่ไหว่น้อง - เก็บของหายได้แล้ว ส่งคืน - เลือกลงประธาน นักเรียน - เขตรับผิดชอบ - คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ และค่านิยม ๑๒ ประการ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมขับช้ปลอดภัย - ปัจฉิมนิเทศ - ธนาคารความดี - บุรณาการ แนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
จัดนิทรรศการ แสดงผลงาน ทางวิชาการ/ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการ ศึกษาได้มีเวทีแสดง ผลงานทางวิชาการ และพัฒนา ความสามารถด้านวิชาการ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหา ความรู้จากการ จัดแสดงผลงาน ทางวิชาการที่หลากหลาย และมี จิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ รับผิดชอบต่อให้เกิดคุณภาพ ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของผู้เรียนให้สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนทั้งปฐมวัย และ ประถมศึกษา กล้า แสดงออกเชิงสร้างสรรค์ และ พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียน ประชากรวัยเรียนได้รับ การศึกษาและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านตามเกณฑ์	๘๐	๘๐	๘๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-การส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ -การแสดงผลงาน ทางวิชาการ	วิชาการ
ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์/ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนในด้าน ความสามารถในการสื่อความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นใน ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม	๑. ร้อยละของนักเรียน ประชากรวัยเรียนได้รับ การศึกษาและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านตามเกณฑ์	๘๐	๘๓	๘๖	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-ฝึกพัฒนาการ ทางด้านต่างๆ สำหรับเด็กปฐมวัย -ตัวข้อสอบ ก่อน สอบ O-Net/NT -จัดสอบการอ่าน เขียน -จัดสอบด้วย ข้อสอบกลาง ป.๒, ๔ และ๕ -จัดสอบ NT ป.๓ -วิจัยในชั้นเรียน	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
การศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนความรู้ จาก ประสบการณ์จริงใหม่ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถ เรียนรู้ ด้วยตนเองตาม ธรรมชาติเต็มตาม ศักยภาพ ๓. เพื่อให้โรงเรียนจัด กระบวนการ เรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา คุณภาพการศึกษา ๔. ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ใหม่	นักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์จริงที่ได้ ศึกษามาทำความเข้าใจ กับบทเรียน/นำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๘๐	๘๕	๙๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมการเรียนรู้ นอกสถานที่	วิชาการ
สถานศึกษา ด้านกายาเสพ ติด	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกของ ผู้เรียนและ เยาวชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษ ภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผล กระทบต่อปัญหาของ สังคม ตลอดความมั่นคงของชาติ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้ง ทางร่างกาย และจิตใจ และใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	๑. ร้อยละของกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดให้ นักเรียนได้ แสดงออก ในทาง สร้างสรรค์ใน เรื่องต้านภัย ยาเสพติดและอบายมุข ๒ ร้อยละของผู้เรียนได้รับ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และ อบายมุข	๘๐	๘๕	๙๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -เดินรณรงค์ ต่อต้าน ยาเสพติด -อบรมความรู้ให้ นักเรียน	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ		กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและเยาวชนด้านดนตรีไทยสู่การป้องกันและห่างไกลยาเสพติด	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนมีความรู้และสามารถเล่นดนตรีไทยได้</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนมีความภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์และสืบสานดนตรีไทย</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๔. เพื่อป้องกันนักเรียนและเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย และมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะและดนตรี</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนและเยาวชนมีความภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์และสืบสานดนตรีไทย</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนและเยาวชนที่รู้จักป้องกันและห่างไกลยาเสพติด</p>	๘๐	๘๕	๙๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	-เรียนดนตรีไทย -ฝึกทักษะด้านดนตรีไทย	วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ		กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ส่งเสริม ความสามารถ และทักษะด้าน กีฬาเพื่อ ห่างไกลยาเสพติด	๑. เพื่อให้นักเรียนและ เยาวชนในชุมชนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้าน กีฬา	๑. ร้อยละของนักเรียนและ เยาวชนในชุมชนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ด้านกีฬา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	-เรียนสุขศึกษา และพลศึกษา -ฝึกทักษะด้าน กีฬา	วิชาการ
	๒. เพื่อให้นักเรียนมี สมรรถภาพทางกายและ มีสุข ภาวะที่ดี	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มี สมรรถภาพทางกายและมี สุขภาวะที่ดี	๘๐	๘๕	๙๐				-กีฬาสีกายใน -ร่วมกิจกรรมกีฬา กีฬาศูนย์	
	๓. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชน ในชุมชนใช้เวลาว่างออกกำลัง กาย	๓. ร้อยละของนักเรียนและ เยาวชนที่ใช้เวลาว่างออก กำลังกาย	๘๐	๘๕	๙๐					
	๔. เพื่อให้นักเรียนและ เยาวชนในชุมชนห่างไกลยา เสพติด	๔ ร้อยละของนักเรียนและ เยาวชนในชุมชนห่างไกลยา เสพติด	๘๐	๘๕	๙๐					
การอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือ เนตรนารี สำรองและ สามัญ	๑. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จาก ประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้ เพิ่มเติม	๑. ร้อยละของลูกเสือ เนตร นารีมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๘๐	๘๕	๙๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม	วิชาการ
	๒. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี มีการพัฒนากาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เชื่อฟังผู้อื่น และพึ่งตนเองได้	๒. ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารีมีการพัฒนากาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เชื่อฟัง ผู้อื่นและพึ่งตนเองได้	๘๐	๘๕	๙๐				-ลูกเสือ-เนตรนารี สำรองเข้าร่วม กิจกรรมเดิน ทางไกล	
	๓. ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถสร้างองค์ความรู้ ด้วย ตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม	๓. ร้อยละของลูกเสือเนตร นารี สามารถสร้างองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ใน การ ดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม	๘๐	๘๕	๙๐					

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ปัจฉิมนิเทศ มอบเอกสารจบ การศึกษาให้กับ บัณฑิตน้อย และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูทวดเวทีต่อครู ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ -บัณฑิตน้อย	บริหารทั่วไป
โรงเรียนวิถี พุทธ	๑. เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีและสนับสนุนให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา หลักเบญจศีลเบญจธรรม มีสมาธิและปัญญา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และช่วยพัฒนา สังคมให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น	๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๙๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- กิจกรรมมารยาทไทยมารยาทงาม - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน - กิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทาน - กิจกรรมหน้าเสาธง	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
พัฒนาระบบ การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจ นักเรียนเป็นรายบุคคล รู้และ สามารถวิเคราะห์สาเหตุ และ ผลกระทบของปัญหาต่างๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจ ในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถของตน ในทาง สร้างสรรค์ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ	ร้อยละของผู้เรียน ได้รับ การดูแล ช่วยเหลืออย่าง เป็น ระบบ	๘๐	๘๕	๙๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-สำรวจข้อมูล นักเรียน เป็น รายบุคคล -กำหนดเกณฑ์การ คัด กรองนักเรียนของ โรงเรียน (อาจใช้ แบบ ของสพฐ.ได้) -แจกแบบสอบถาม ข้อมูลพื้นฐานให้แก่ ผู้ปกครอง/นักเรียน -เยี่ยมบ้าน	บริหารทั่วไป
โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขใน การดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำ หนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ที่กำหนด๒. เพื่อ ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ของ ผู้ปกครองและโรงเรียนเมื่อ ผู้เรียนประสบอุบัติเหตุ ๒. ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี ในการ ดูแลสุขภาพ	๑. ร้อยละของนักเรียนมี ส่วนร่วมในการดูแล สุขภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียนมี น้ำ หนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ที่กำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ออกกำลังกาย - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - สุขา สะอาด นำใช้ - ปฐมพยาบาลและการ ส่งต่อ - การปฐมพยาบาล เบื้องต้นถูกต้อง - มียาสามัญประจำ ำ บ้านปริมาณที่เพียงพอ - ทำประกันอุบัติเหตุ - รณรงค์กำจัดขยะ - รณรงค์งดเหล้า	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
จัดอาหาร กลางวัน และ อาหารเสริมนม นักเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน มี อาหารกลางวันที่มีคุณค่าตาม หลักโภชนาการ รับประทาน อาหารทุกวันตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอตามความต้องการ ของร่างกาย ลดการขาดแคลน อาหาร กลางวัน หรือขาด สารอาหาร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	ร้อยละของผู้เรียนทุก รับประทาน อาหารกลาง วันที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการทุกวันปี การศึกษา และเพียงพอ ตามความต้องการของ ร่างกาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๕๖,๐๐๐	๒๕๖,๐๐๐	๒๕๖,๐๐๐	-ตอบปัญหาจากจัดหา ผู้รับจ้างเพื่อจ้างเหมา ประกอบอาหารให้ นักเรียนตามระเบียบ สำ นักนายรัฐมนตรีว่า ด้วยการพัสดุฯ -ตรวจสอบคุณภาพ อาหารเพื่อให้มีอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการสะอาดถูก หลักอนามัย สำหรับ นักเรียนตามรายการที่ กำหนด	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การศึกษา เพื่อเป็นกระตุ้นให้คณะครูได้ ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ สูงขึ้นโดยยึดผู้เรียนเป็น ส าคัญ - เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ใหม่รู้จัก ตนเองพบเห็น ข้อบกพร่องและน าสิ่งที่พบเห็นมาพัฒนา งาน ปรับปรุง แก้ไขการจัดกิจกรรม การ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>	<p>๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ นิเทศเพื่อ พัฒนาจาก ทีมงาน ฝ่ายบริหารอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	<p>-นิเทศภายในภาค เรียนละ ๑ ครั้ง -เยี่ยมชั้นเรียน -การให้คำปรึกษา</p>	บริหารวิชาการ
เศรษฐกิจ พอเพียง	<p>๑. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ พัฒนานักเรียน</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	๘๐	๘๕	๙๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	<p>-การออม -การทำเกษตร พอเพียง</p>	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา	๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้คุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นให้ สอดคล้องเหมาะสมกับจุดเน้นของ สถานศึกษา	สถานศึกษามี หลักสูตรที่เหมาะสม กับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	๙๐	๙๐	๙๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น -กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ -คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ -ใช้หลักสูตรสถานศึกษา	บริหารวิชาการ
พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑. เพื่อใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนและชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน	๑. นักเรียนเข้าใช้ บริการห้องสมุด อย่างสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนนำความรู้ จาก การอ่านไปใช้ประโยชน์ ในชีวิต ประจำวันได้	๘๐	๘๓	๘๖	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-จัดแนะนำหนังสือใหม่ -จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	บริหาร งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ	<p>๑. อบรมเพื่อการพัฒนา บุคลากรและสร้างขวัญ กำลังใจ</p> <p>๒. เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง ตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง</p> <p>๓. เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากร เป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่ กว้างไกล</p> <p>๔. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ มาสนับสนุนส่งเสริมให้เด็ก เจริญก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรเข้า รับ การอบรมสัมมนา ปีละไม่ น้อยกว่า ๕ เรื่อง</p> <p>๒. ร้อยละ ๕๐ ของจำนวน ครูและ บุคลากรผ่านการ ประเมินครูมืออาชีพ</p>	๘๐	๘๕	๙๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กิจกรรมการ อบรม สัมมนา ประชุม เพื่อการ พัฒนา บุคลากร -ศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้ ภายนอก	บริหารบุคคล
สรรหา คัดเลือก บุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว	<p>๑. เพื่อจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว</p> <p>๒. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น</p>	<p>๓. โรงเรียนมีบุคลากร เพียงพอ เกิดความ คล่องตัว ในการ บริหารจัดการ</p>	๘๐	๘๐	๘๐	๑๗๖,๔๐๐	๑๗๖,๔๐๐	๑๗๖,๔๐๐	-จัดทำหนังสือจัด จ้างลูกจ้าง ชั่วคราว -จัดสมทบเงิน ประกันสังคม บริหารบุคคล -ระดมทุนผ้าป่า เพื่อพัฒนา การศึกษา	บริหารบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
จัดซื้อพัสดุ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา	<p>๑. เพื่อให้บริการพัสดุอุปกรณ์ในการ สนับสนุนและส่งเสริม กิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนา สื่อ/นวัตกรรม</p> <p>๓. เพื่อให้มีการใช้พัสดุตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. ครูและบุคลากรร้อยละร้อย ได้รับการบริการพัสดุ อุปกรณ์</p>	ครูและบุคลากร ร้อยละ ร้อย ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่าง ประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-สำรวจความต้องการ ใช้พัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ -จัดซื้อจัดจ้างตาม แนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -ให้บริการพัสดุ	บริหาร งบประมาณ
พัฒนาระบบ บริหารจัดการ งานการเงิน บัญชี และ พัสดุ	<p>๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ตรง ตามวัตถุประสงค์และความ ต้องการจำเป็นของผู้เรียนและ โรงเรียน สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไป ตาม ระเบียบแบบแผนของทาง ราชการ</p> <p>๓. เพื่อให้การจัดทำเอกสาร ทางการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสและ ตรวจสอบได้</p>	<p>๑. การบริหารงานการเงิน และการจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส</p> <p>๒. การเบิก - จ่ายและการ ตรวจสอบพัสดุ ประจำปี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p>	๘๕	๘๘	๙๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-สำรวจพัสดุครุภัณฑ์ ประจำปี -จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ -จัดทำบัญชี เอกสาร งานการเงิน และพัสดุ -ตรวจสอบ	บริหาร งบประมาณ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
สร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	๑. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัด การศึกษา ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความ เข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	. -โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้และ ให้บริการได้ทั่วถึงตรงตามวัตถุประสงค์	๘๐	๘๔	๙๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-ประชุมผู้ปกครองผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย -แจ้งผลการประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ประมาณการงบประมาณที่ใช้ตามเห็นสมควร	บริหารทั่วไป
พัฒนาระบบ ข้อมูล สารสนเทศ เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	๑. เพื่อให้พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความพร้อมในการให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความพร้อมในการให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๘๐	๘๔	๙๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน -จัดทำจุลสารประจำเดือน -ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่าน Facebook ของโรงเรียน -ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี และดูแลระบบเครือข่าย/ระบบ การสื่อสารภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของ องค์กรของนักเรียนผ่าน กระบวนการประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของสถานักเรียน และ ผู้แทนผู้เรียนในการเข้า มามี ส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน ๓. ผู้เรียนทุกคน มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มี วินัยและ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ปลูกจิตสำนึกด้านการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขและมีความ เข้าใจในสิทธิหน้าที่ พลเมืองของตนเอง	๘๐	๘๒	๘๔	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-เลือกตั้งหัวหน้าห้อง แต่ละห้องเรียน -ประชุม คณะกรรมการสภา นักเรียนเพื่อจัดแบ่ง หน้าที่ -จัดทำป้ายและ คณะกรรมการสภา นักเรียน -ประชุมคณะกรรมการ การ สภานักเรียน อย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง -เลือกตั้งประธาน นักเรียน	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			งบประมาณ			กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
ประหยัด พลังงานเพื่อ สิ่งแวดล้อม	เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและ กระตุ้นผู้นักเรียนและบุคลากรใน ระดับประถมศึกษา ตลอดจน ครอบครัว ชุมชนให้มีส่วนร่วมใน การแก้ปัญหาการใช้พลังงานอย่าง ประหยัด	๑. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนตลอดจน ชุมชน มีนิสัยในการ อนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อมและใช้อย่างรู้ คุณค่า	๘๐	๘๒	๘๔	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-การประหยัด พลังงาน -การอนุรักษ์ สภาพแวดล้อม	บริหารทั่วไป
กิจกรรม ๕ส	๑. เพื่อให้โรงเรียนให้มี สภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน ๒. เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ ตลอดจนเครื่องใช้ และเอกสาร ต่างๆ มีระบบ เป็นระเบียบ เรียบร้อย ๓. เพื่อความสะดวกรวดเร็ว ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และบุคลากรนำหลัก ๕ส. ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. โรงเรียนโรงเรียนให้มี สภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน ๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ ตลอดจนเครื่องใช้ และ เอกสารต่างๆ มีระบบ เป็น ระเบียบเรียบร้อย ๓. ครู นักเรียน และ บุคลากรนำหลัก ๕ส. ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐	๘๒	๘๔	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-กิจกรรมพัฒนา โรงเรียนด้วย หลักการ ๕ส. -อบรมชี้แจง หลักเกณฑ์ในการทำ ๕ส. -คณะครู ปฐมนิเทศ นักเรียน - ศึกษาดูงาน/ทัศน ศึกษา -กิจกรรมพัฒนา ระบบบริหารงานทุก งานด้วยหลัก๕ส -กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อมสวยด้วย หลัก ๕ส	บริหารทั่วไป

บทที่ ๔

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับและติดตามและรายงานผล

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ปัจจัยภายใน

๑) ด้านยุทธศาสตร์ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒) โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๔ งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร

๓) ระบบองค์การสถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

๔) ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจไฟเรี่ยวรู้ และอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ

๕) คุณค่าร่วมในองค์การ ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน

๗) ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี

๘) รูปแบบการนำองค์การสถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒. ปัจจัยภายนอก

๑) ลูกค้ำหรือผู้รับบริการ ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

๒) สถานการณ์การเมือง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ

๓) สภาพเศรษฐกิจ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน

๔) สภาพแวดล้อม ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษาให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี

๕) สภาพสังคม ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ

๖) เทคโนโลยี โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการและการบริหารจัดการ

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
๒. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
๓. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้น ๕ กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
๖. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาอังกฤษ และมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๗. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้
๘. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษา ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
๑๑. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ
๑๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๔. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
๑๕. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่
๑๖. จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

การกำกับและติดตาม

วิธีการกำกับติดตาม

๑. การควบคุมงบประมาณ
๒. การนิเทศ - ตรวจสอบภายใน
๓. ประเมินตนเองและการรายงาน

ประเมินผล

๑. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นแผนงาน โครงการ
๒. สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. สอบถามชุมชน และผู้รับผลประโยชน์

ระยะเวลาในการกำกับติดตาม

๑. ทุกสิ้นเดือนในกรณีควบคุมโดยงบประมาณ
๒. สิ้นภาคเรียน
๓. ทุกเดือนในกรณีการนิเทศภายในโรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑. แบบสังเกต
๒. แบบตรวจสอบ
๓. แบบสัมภาษณ์
๔. แบบสอบถาม

การรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้ฝ่ายบริหารทั่วไปดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
๒. คณะกรรมการประเมินผลโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา และการปฏิบัติงานประจำปีตามขอบข่ายงานของสถานศึกษา
๓. คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานออกแบบตรวจสอบผลการดำเนินงานหรือข้อมูลสารสนเทศ
๔. ฝ่ายบริหารทั่วไปสรุป จัดการประชุม รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามลำดับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
การให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนค้อปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

.....

โรงเรียนบ้านโนนค้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ในคราวประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ประชุมได้
พิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนค้อปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือ
ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๓ ปีของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์
เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายชาติเพชร ศรีมุงคุณ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโนนค้อ



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนค้อ

ที่ ๘/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนค้อ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านโนนค้อ จะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งในมาตรา ๓๙ วรรค๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรดำเนินการรับผิดชอบภาระหน้าที่ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------|
| ๑. นายชาติเพชร ศรีมุงคุณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุพัตรา นามมุง | กรรมการ |
| <u>มีหน้าที่</u> อำนวยการควบคุมดูแลในการดำเนินงานการจัดทำแผนกลยุทธ์ | |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| ๑. นายเต็ม คำภักดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง | กรรมการ |
| ๓. นายอาทิตย์ บั้งจิม | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพิรารัตน์ นุชรอด | กรรมการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวจันทร์จิรา แสงศรีเรือง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพรทิศา ชินพลชาย | กรรมการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร ใบบาง คู่มือ และรวบรวมเอกสารการจัดทำยุทธศาสตร์ มาจัดพิมพ์ ทำรูปเล่มให้เสร็จเรียบร้อย สมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลาต่อไป

ขอให้ผู้มีรายชื่อตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และทาง
ราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเต็ม คำภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ